



Formation et perfectionnement inclusifs pour un secteur agroalimentaire et vétérinaire compétitif : stratégie de l'agenda européen

RÉSUMÉ

- **I-RESTART - APERÇU DU PROJET**
 - **L'Université de Turin - Italie a accueilli la réunion de lancement du programme Erasmus I-Restart 2022-2026.**
 - **L'identification des besoins en compétences a commencé par la mise à jour des bases de données et l'organisation de groupes de discussion.**
 - **Le Pacte pour les compétences : Un partenariat pour les compétences dans l'écosystème agroalimentaire**
-

I-RESTART - APERÇU DU PROJET

Formation et perfectionnement inclusifs pour un secteur agroalimentaire et vétérinaire compétitif : stratégie de l'agenda européen

La table ronde du Pacte pour les compétences a soulevé plusieurs problèmes auxquels le secteur agroalimentaire est confronté et a identifié des moyens potentiels pour les surmonter : l'amélioration et la requalification des travailleurs; les transferts de compétences intersectoriels; l'augmentation de l'attrait du secteur pour les jeunes; la transition numérique; les partenariats entre les établissements d'enseignement et les entreprises.

Le projet I-RESTART vise à recycler et à améliorer les compétences de la main-d'œuvre dans les secteurs agroalimentaire et vétérinaire, à recycler les employés qui quittent l'industrie lourde pour les embaucher dans le secteur agroalimentaire, et à engager certains étudiants qui veulent entrer sur le marché du travail agroalimentaire, à améliorer leurs compétences numériques et à faciliter la transition vers l'initiative "Green Deal" (marché vert). Pour atteindre les objectifs susmentionnés, I-RESTART facilitera les transferts de compétences intersectoriels et intergénérationnels grâce à l'adoption d'une méthodologie innovante de

micro-crédits et d'expériences d'apprentissage par le travail qui fourniront des modèles de travail inclusifs, flexibles et engageants avec des mentors tout en ouvrant l'écosystème également aux travailleurs externes.

Le projet, qui complète le plan directeur FIELDS sur l'agriculture et la sylviculture, fournira les outils nécessaires pour relever les défis futurs en proposant 10 profils professionnels pour un total de 3 200 heures de formation. Au total, 16 formateurs et 200 stagiaires bénéficieront de la formation pilote, et 40 étudiants suivront le programme d'apprentissage en alternance qui comprend également des compétences entrepreneuriales avancées. Le consortium de 27 partenaires issus de 11 pays identifiera les compétences nécessaires et les lacunes, créera des profils professionnels, des programmes détaillés, concevra des stratégies européennes et 10 feuilles de route nationales pour refléter les besoins du pays tout en respectant les normes de qualité de l'UE (ESCO, EQAVET) afin de répondre à la mobilité des apprenants à travers l'Europe. Un lien étroit sera établi avec l'initiative du Pacte pour les compétences, afin de créer un contenu utile pour les membres qui mettront en œuvre le pacte.



Coordinateur

UNITO - Università degli Studi di Torino, Italie

Partenaires

Autriche : ISEKI - Verein Iseki-food Europäische Gesellschaft Fur Die Integration Der Lebensmittelwissenschaft Und - Technologie In Die Lebensmittelversorgungskette ; Universitaet Hohenheim ; LVA - Lebensmittelversuchsanstalt

Belgique : COPA-COGECA - Comité des Organisations Professionnelles Agricole de l'Union Européenne ; EITFOOD - European Institute of Innovation and Technology ; FDE - FoodDrinkEurope ; EBVS - European Board of Veterinary Specialisation ; EfVET - European Forum of Technical and Vocational Education And Training.

Danemark : AU - Aarhus Universitet

France : ANIA - Association Nationale des Industries Alimentaires ; CLITRAVI - Centre de Liaison des Industries Transformatrices de Viandes de l'UE

Allemagne : ACEEU Gmbh ; UHOH - Universitaet Hohenheim

Grèce : AKMI Katartisi Ekpaideysi Anonymi Etaireia ; SEVT Syndesmos Ellinikon Viomichanion Trofimon Somateio

Italie : CONFAGRI - Confederazione Generale dell'Agricoltura Italiana ; Università degli Studi Di Teramo ; INFOR Elea ; UNITE - Università degli Studi di Teramo ; FEDER - Federazione Italiana dell'Industria Alimentare

Pays-Bas : WU - Université de Wageningen ; Stichting Aeres Groep ; AERES - Stichting Aeres Groep ;

Portugal : CONFAGRI PT- Confederação Nacional das Cooperativas Agrícolas e do Credito Agrícola de Portugal Ccrl

Slovénie : GZS - Gospodarska Zbornica Slovenije (en anglais)

Espagne : UMU - Universidad de Murcia ; CTAEX - Centro Tecnológico Nacional Agroalimentario Extremadura ; FIAB - Federación Española de Industrias de la Alimentación y Bebidas ; SCOOP - Cooperativas Agro-Alimentarias De Espana U De Coop Sociedad Cooperativa

La durée

Début : 01/09/2022 - Fin : 31/08/2026

Organisme de financement et programme

Alliances Erasmus + pour la coopération sectorielle en matière de compétences (mise en œuvre du plan d'action), Commission européenne

Site web

<https://www.erasmus-i-restart.eu/>

L'Université de Turin - Italie a accueilli la réunion de lancement du programme Erasmus I-Restart 2022-2026.

La première réunion des partenaires pour lancer le projet a eu lieu à l'Université de Turin, les 1^{er} et 2^e septembre. Outre les 27 partenaires, dont le COPA-COGECA, la Commission européenne était également représentée.

A l'ordre du jour, un point qui marquera l'évolution du partenariat : la structure de gouvernance du Pacte pour les compétences.



Quels sont les principaux objectifs du projet ?

Les objectifs de l'I-RESTART sont les suivants :

1. Recyclage et mise à niveau des travailleurs agricoles et vétérinaires.
2. Enthousiasme des étudiants à travailler dans le secteur agroalimentaire
3. Reconvertir les travailleurs de l'industrie lourde pour qu'ils puissent trouver un emploi dans le secteur agroalimentaire et vétérinaire.
4. Améliorer le transfert des connaissances et des compétences entre les secteurs, mais aussi entre les personnes âgées (expérimentées) et les jeunes (inexpérimentés).
5. Offrir des parcours d'apprentissage et de travail inclusifs, flexibles et attrayants.
6. Conception d'un moniteur de l'UE pour les "défis de l'emploi dans le secteur agroalimentaire" (OAF).

Le projet commencera par identifier les compétences nécessaires et celles qui le seront à l'avenir. Ensuite, des programmes de formation, des cursus et des formations spécifiques avec des parcours d'apprentissage et de travail seront développés. Ces formations seront testées et ajustées, avant d'être mises à la disposition des organisations du secteur.

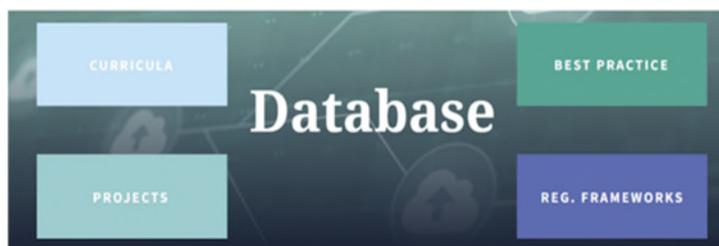
L'identification des besoins en compétences a commencé par la mise à jour des bases de données et l'organisation de groupes de discussion.

Valentina Mayer, Luis Mayor, Ana Ramalho (ISEKI-Association alimentaire)

Mars 2023

L'un des principaux objectifs d'[I-RESTART](#) est d'identifier les besoins en compétences dans les secteurs de la production animale, de la médecine vétérinaire et de l'industrie alimentaire, et le module de travail 3 "Identification des besoins en compétences" (dirigé par l'[association ISEKI-Food](#)) est entièrement consacré à cet objectif.

Les activités du work package ont commencé par la conception d'une méthodologie globale pour atteindre cet objectif. Ensuite, des informations sur les programmes existants, les meilleures pratiques, les projets pertinents et les cadres réglementaires



ont été collectées par tous les partenaires et partagées dans une base de données initialement créée par le projet FIELDS. La [base de données](#) est ouverte au public et disponible sur le [site web du](#) projet FIELDS. En outre, l'identification et la classification des groupes cibles pour les activités du projet et leur portée par partenaire ont été effectuées.

Une autre activité importante du work package est l'organisation de groupes de discussion. Dans ces groupes de discussion, différents acteurs de la chaîne agroalimentaire (agriculteurs, coopératives, entreprises alimentaires, vétérinaires, prestataires de services éducatifs, associations professionnelles...) se réuniront pour débattre des besoins actuels et futurs en matière de



que :

- Durabilité et bioéconomie
- Numérisation
- Entreprises, esprit d'entreprise et innovation
- Compétences non techniques
- Une santé
- Besoins en compétences spécifiques au secteur

10 groupes de discussion nationaux en Italie, en Espagne, aux Pays-Bas, en Autriche, en Allemagne, en Grèce, en France, en Slovénie, au Danemark et au Portugal se dérouleront en mars 2023. Un groupe de discussion supplémentaire au niveau européen, davantage axé sur les aspects politiques, réunira des représentants européens des

 **ENGAGE**
Engage in interesting discussions about what are the **main training needs** and the **current offer**

 **DISCUSS**
Have your say and provide insights that will help people to fit better with the agri-food sector needs

 **LEARN**
Discover **what has been done** to improve the formative processes and **engage with peers**

For a stronger future of the agri-food sector

trois secteurs, ainsi que des représentants du secteur de l'éducation, des décideurs politiques et des membres du "[Pacte pour les compétences](#)".

Nous sommes impatients de présenter dans les prochaines lettres d'information les résultats de ces groupes de discussion et les progrès réalisés dans le cadre d'autres activités du paquet de travail, telles qu'une enquête européenne et une analyse de scénarios sur les besoins en compétences.

Le Pacte pour les compétences : Un partenariat pour les compétences dans l'écosystème agroalimentaire

Jonas Lazaro Mojica (Food Drink Europe), Manuel Delgado (Copa-Cogeca), Daniel Rossi (Confagricoltura), Remigio Berruto (Université de Turin) et Melisa Duman (C.E. DG Grow).

Le Pacte pour les compétences représente une opportunité d'améliorer et de requalifier la main-d'œuvre actuelle et de rendre l'écosystème agroalimentaire plus attrayant pour les jeunes, tout en offrant une perspective de carrière et d'apprentissage tout au long de la vie aux employeurs et aux travailleurs. Pour y parvenir, le partenariat vise à établir une stratégie commune pour concevoir et mettre en œuvre un cadre sectoriel d'éducation, de formation, d'amélioration et de requalification des compétences, en maximisant la compétitivité de tous les acteurs impliqués, dans le but d'améliorer le maintien de l'emploi et l'attractivité de l'écosystème agroalimentaire dans le contexte du Pacte pour les compétences.

L'événement de lancement du Pacte agroalimentaire4Skills a eu lieu en février 2022 et la dernière mise à jour a été présentée lors de l'événement annuel à Bruxelles le 16th de décembre 2022 : l'"Observatoire sur les défis de l'emploi agroalimentaire" a été partiellement et le pilotage incorporé dans le projet européen I-Restart Erasmus Blueprint. Le Pacte pour les compétences est une action de la Commission européenne dans le cadre de l'Agenda européen des compétences. Il a été lancé le 10th de novembre 2020. Dans sa version actualisée de la nouvelle stratégie industrielle (2021), la Commission a identifié 14 "écosystèmes" industriels, dont l'un est l'agroalimentaire. Le secteur alimentaire comprend également le secteur des boissons.

L'initiative Pacte pour les compétences rassemble des parties prenantes de tous types et de toutes tailles, y compris les partenaires sociaux de l'UE, les organisations faïtières de l'UE, les entreprises, les prestataires de formation professionnelle et éducative et les autorités publiques. Son objectif est de garantir la meilleure qualité possible de l'enseignement et de la formation professionnels, ainsi que l'amélioration et la requalification de la



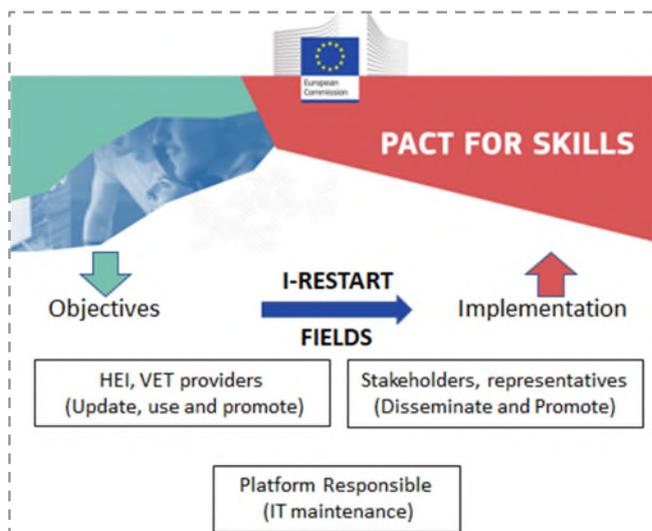
main-d'œuvre européenne dans tous les écosystèmes de la stratégie industrielle de l'UE, y compris l'écosystème agroalimentaire.

Cet effort est entrepris dans le but d'atteindre les objectifs de la double transition verte et numérique, ainsi que d'attirer et de retenir la main-d'œuvre et d'améliorer les conditions de travail. Les secteurs de l'agriculture et de l'alimentation, regroupés dans l'écosystème agroalimentaire, sont les plus grands secteurs de production et de fabrication en Europe. Plus de 11 millions d'exploitations agricoles et 22 000 coopératives agroalimentaires dans l'UE créent des emplois pour 22 millions de travailleurs dans les zones rurales, tandis que 289 000 entreprises de transformation alimentaire fournissent des emplois à 4,5 millions de personnes supplémentaires. Dans l'ensemble, l'écosystème agroalimentaire est l'un des plus grands secteurs d'emploi en Europe et a un impact significatif sur les communautés rurales et urbaines. En tant qu'écosystème agrégé, il comprend plus de 99 % des petites et moyennes entreprises (PME).

L'écosystème agroalimentaire est confronté à des défis majeurs tels que la mondialisation, le changement climatique, l'urbanisation, l'évolution des exigences des consommateurs, le renouvellement des générations et la forte concurrence des pays tiers de l'UE. En outre, la pandémie de COVID-19 et la guerre en Ukraine ont accéléré ces défis et en ont créé de nouveaux, perturbant le dynamisme de la chaîne de valeur agroalimentaire.

Toutefois, outre les défis généraux susmentionnés, l'écosystème est également confronté à des pénuries de compétences spécifiques. Les travailleurs de l'écosystème agroalimentaire sont souvent peu qualifiés, vieillissants ou ressortissants de pays tiers, parfois avec des niveaux de qualification inférieurs. L'écosystème dépend également de travailleurs mobiles, tels que les travailleurs transfrontaliers ou saisonniers. L'adéquation des compétences STEM⁷ et l'attrait des zones rurales pour les travailleurs sont également essentiels.

Il existe un besoin croissant de travailleurs hautement qualifiés tels que des agronomes, des mécaniciens, des biochimistes, des bioéconomistes et des spécialistes des matériaux de contact, des experts de la durabilité, de la circulaire et de la biotechnologie, des scientifiques de l'alimentation, des technologues de l'alimentation et des artisans de haut niveau dans les différents sous-secteurs. Il existe souvent un écart de compétences entre les programmes proposés par les universités et autres écoles professionnelles et les besoins en compétences des écosystèmes, qu'il convient de combler, tout en veillant à ce que les entreprises s'engagent à soutenir et à former des apprentis. En outre, il est essentiel de prendre en compte les spécificités des PME dans le Pacte pour les compétences, qui ont souvent besoin d'une formation sur les compétences non techniques (par exemple, la gestion d'entreprise).



Il prendra en compte les différents systèmes existants, en particulier ceux qui sont pilotés, développés et mis en œuvre par les partenaires sociaux. Le partenariat élaborera une feuille de route pour réaliser cette ambition. Pour le soutenir, il utilisera les ressources de projets Erasmus+ achevés tels que Food-STA et ASKFOOD, de projets actifs tels que les projets Erasmus+ FIELDS et I-RESTART, et d'initiatives actuelles telles que les activités de l'EIT-Food. Il bénéficiera également des services de soutien fournis par le département des sciences, de la

technologie, de l'ingénierie et des mathématiques.

Il s'agira d'utiliser le cadre du dialogue social pour développer et mettre en œuvre la stratégie à tous les niveaux. L'objectif est d'atteindre toutes les parties prenantes de l'écosystème agroalimentaire : les agriculteurs, les coopératives agroalimentaires, les transformateurs de denrées alimentaires, les associations concernées et les organismes d'éducation et de formation. Les partenariats du Pacte pour les compétences, par l'intermédiaire de leurs observatoires, proposeront des actions, accompagnées d'indicateurs de performance clés pour évaluer leur impact.



Formation et perfectionnement inclusifs pour un secteur agroalimentaire et vétérinaire compétitif : stratégie de l'agenda européen

Clause de non-responsabilité : financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés n'engagent que leurs auteurs et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenues pour responsables.