



## Inkluderende omskoling og opkvalificering til en konkurrencedygtig landbrugs-, fødevarer- og veterinærsektor: Dagsorden for Europæisk strategi.

---

### RESUME

- LVA og ISEKI bød I-RESTART-projektpartnerne velkommen til Wien, til det første projektmøde, den 15. og 16. september.
  - Organiserede nationale fokusgrupper dannet, for at identificere kvalifikationsbehov inden for animalsk produktion, fødevarerindustrien og veterinærsektoren.
  - Undersøgelse af synergier mellem politikker og uddannelse for landbrugs-, fødevarer- og veterinærsektoren.
  - Form fremtiden for det europæiske træningslandskab med I-RESTART undersøgelse.
- 

### LVA og ISEKI bød I-RESTART-projektpartnerne velkommen til Wien, til det første projektmøde, den 15. og 16. september.

Et år efter Kick off-mødet, der fandt sted på universitetet i Torino i september 2022, fandt det første projektmøde sted i Wien, udelukkende ved personligt fremmøde. På dette møde blev udførelsen af opgaverne, samt planlægningen af de aktiviteter der skulle udføres, diskuteret mellem partnerne. Projektets status blev præsenteret af lederen af hver opgave, og der var en debat om implementeringen af det, der stadig mangler at blive gjort. LVA's og ISEKI's fremragende organisation var afgørende for mødets succes.

I-RESTART-projektkonsortiet har 29 partnere fra 11 lande og har til formål at omskole og opkvalificere arbejdsstyrken i landbrugs-, fødevarer- og veterinærsektoren, omskole de medarbejdere, der forlader den tunge industri, for at ansætte dem i landbrugs- og fødevarersektoren, og engagere studerende, der ønsker at komme ind på landbrug- og fødevarermarkedet, forbedre deres digitale færdigheder og lette overgangen til Green Deal-initiativet.



**I-RESTART organiserede nationale fokusgrupper for at identificere kompetencebehov inden for animalsk produktion, fødevareindustrien og veterinærsektoren.**

*Luis Mayor, Ana Ramalho, Valentina Mayer ([ISEKI-Food Association](#))*



En af hovedaktiviteterne i I-RESTART er at identificere behovet for færdigheder i animalsk produktion, fødevareindustrien og den veterinære arbejdsstyrke. Disse oplysninger vil senere i projektet blive brugt til at udvikle læseplaner og træningsaktiviteter i form af mikro kvalifikationsbeviser.

#### **Gennemførelse af fokusgrupper**

Der blev arrangeret fokusgrupper i projektets partnerlande: Østrig, Danmark, Tyskland, Grækenland, Italien, Holland, Portugal, Slovenien og Spanien. I disse diskussionsgrupper mødtes forskellige aktører i landbrugs- og fødevarekæden (landmænd, kooperativer, fødevarevirksomheder, dyrlæger, uddannelsesudbydere, faglige sammenslutninger...) for at diskutere de nuværende og fremtidige kvalifikations- og uddannelsesbehov i de førnævnte sektorer inden for følgende emner:

- behov for færdigheder inden for bæredygtighed/bioøkonomi, digitalisering, iværksætter/innovation, bløde færdigheder, One Health, sektorspecifikke nye tendenser.
- største udfordringer ved at uddanne personale.
- foretrukne træningsmetoder.

Der blev arrangeret tre fokusgrupper pr. land, en for hver aktivitetssektor, med i alt 219 deltagere. Arrangementerne blev afholdt i perioden april-juli 2023, de fleste af dem online, men nogle i personligt format.

### **Kompetencebehov: mest efterspurgte kompetencer pr. Sektor.**

- Digitalisering: *datahåndtering* (indsamling, håndtering og analyse) var den mest efterspurgte færdighed i de tre sektorer.
- Bæredygtighed: *håndtering og udnyttelse af affald fra husdyr* (animalsk produktion), *bæredygtig brug af ressourcer - energi, vand, råmaterialer* (fødevarerindustri), *bevidsthed om bæredygtighed og bioøkonomiske koncepter* (veterinære aktiviteter).
- Iværksætteri - innovation og bløde færdigheder: *Innovationsledelse - produkt, proces, forretningsmodel og organisatorisk innovation* (dyreproduktion), *teamwork, forhandling og konflikthåndtering* (fødevarerindustri), *iværksættertænkning og -handling* (veterinære aktiviteter).
- One Health: *dyrehåndtering, dyrevelfærd og relaterede regler* (animalsk produktion), *grundlæggende viden om fødevarer, ernæring og sundhed* (fødevarerindustri), *almindelige og nye dyresygdomme - forebyggelse, behandling og indvirkning på mennesker* (veterinære aktiviteter).
- Sektorspecifikke nye tendenser: *nye teknologier til fremtidens landbrug* (animalsk produktion), *nye kilder til ingredienser, nye fødevarer og nutraceuticals* (fødevarerindustri), *lovgivning og politikker, juridisk sprog og udarbejdelse af relaterede rapporter* (veterinære aktiviteter).

### **Træning: De mest fremhævede udfordringer og foretrukne træningsmetoder.**

- Udfordringer med at uddanne personale: *tilgængelighed af tid* (animalsk produktion og veterinære aktiviteter) og *mangel på kvalificerede/motiverede undervisere* (fødevarerindustrien).
- Foretrukne træningsmetoder/tilgange: *praktisk, målrettet træning* (de tre sektorer).

Hold øje med de næste numre af nyhedsbrevet, hvor resultaterne fra fokusgrupperne vil blive beskrevet mere detaljeret.

---

## **Undersøgelse af synergier mellem politikker og uddannelse inden for landbrugs-, fødevarer- og veterinærsektoren.**

Lina Landinez, Dayana Sánchez ([ACEEU](#))

Politikker spiller en afgørende rolle i udformningen af arbejdsstyrken i landbrugs-, fødevarer- og veterinærsektoren. I I-RESTART europæiske fokusgrupper, der blev afholdt online i maj 2023, udforskede vi indsigterne fra 16 eksperter fra institutioner som Europa-Kommissionen DG Agri og DG Grow, Nestle, ISEKI, COPA-COCEGA, FVE, FNOVI, blandt andre. Vi afslørede en sammenhæng mellem tilpasningsdygtige politikker og udvikling af færdigheder.

### **Resultater i landbrugs- og fødevarersektoren.**

- *Smidige løsninger og skræddersyede politikker*: tilpasning til skiftende behov for arbejdskraft i landbrugssystemer.
- *Klimarobusthed*: fremme ressourcebevarelse, herunder forvaltning af vandressourcer.

- *Tiltrækning af unge talenter* ved hjælp af politikker og finansieringsmekanismer, der gør landbruget til et attraktivt karrierevalg for den yngre generation.
- *Forhindring af monopoler* for at fremme et sundt arbejdsmarked og en bredere vifte af muligheder.
- *Fleksible læringsplatforme og samarbejdsorienteret træning*: Inkluder mikro-kvalifikationsbeviser, bedste praksis fra industrien og AI til personlig læring. Inkluder brancherepræsentanter, undervisere og eksperter.
- *Integration* af iværksætteruddannelse, miljømæssig bæredygtighed og digitaliseringsfærdigheder.
- *Effektive immigrationssystemer* tilpasset korte kurser og tværgående færdigheder.

### Resultater i den veterinære sektor.

- *Gensidigt anerkendelsessystem for at fremme mobilitet*: internationale standarder (iVET), fortsat veterinæruddannelse (f.eks. VetCEE) og kvalitetssikring skal harmoniseres, især på EQF 7-8 og ikke-kliniske faglige kompetencer. Der er behov for en større indsats for at anerkende fremtidssikring i disse alliancer og udvide samarbejdet til andet end produktionsdyr.
- *Færdigheds- og kompetenceramme*: en job-opgave-analyse til at skabe tilgængelige læringsveje. Der er brug for mikrolæringsbeviser og generativ og prædiktiv AI.
- Centrale myndigheder skal anerkende bachelor- og postgraduat uddannelse og løse uoverensstemmelser i terminologi og indhold.
- *Miljømæssig bæredygtighed*: fremme værdien af veterinærspecialister sammen med virkningen af digitale teknologier. "One Health", innovation, iværksætteri og forskningskompetence er vigtige drivkræfter.

Indsigterne fra begge sektorer understreger behovet for politikker, der tilpasser sig de skiftende jobmarkeder og fremmer udviklingen af færdigheder. Samarbejdsorienterede, holistiske og fremadrettede strategier er afgørende for at afhjælpe manglen på færdigheder og forberede arbejdsstyrken på det uventede. Samarbejdet mellem sektorer og fokus på innovation og iværksætteri er vigtige drivkræfter for udvikling af arbejdsstyrken som svar på aktuelle tendenser. Aktørerne forstår, at politikker ikke er statiske konstruktioner, men levende enheder, der skal udvikle sig for at imødekomme fremtidens udfordringer, hvilket viser behovet for strategier, der reagerer på den overordnede situation og ser fremad.

## Form fremtiden for det europæiske træningslandskab med I-RESTARTs undersøgelse

af Stefan Ferlin, Katharina Stollewerk ( [LVA](#) )

Efter I-RESTART vellykkede eksplorative forskningsfase, hvor kompetencebehovene blev fastlagt gennem fokusgrupper, blev der valgt en kvantitativ tilgang for yderligere at uddybe forståelsen af, hvad der opfattes som nødvendige uddannelsesinitiativ. I I-RESTART-undersøgelsen bliver deltagerne bedt om at vælge de vigtigste



færdigheder blandt fokusgruppernes resultater. Herved vil der blive fastlagt et klart fokus for den efterfølgende oprettelse af kurser. Spørgeskemaet er opdelt i tre kategorier, afhængigt af deltagerens jobrolle. Man kan vælge at svare for fødevarerindustri-, animalsk produktions- eller veterinærsektoren. Spørgeskemaet kan også udfyldes mere end én gang, hvis man føler, at man tilhører to eller flere sektorer!

Hjælp os med at definere kompetencebehovet i din sektor, og deltag i vores spørgeskema, som findes på flere sprog! (Scan QR-koden, eller klik på sproget).



---

Følg med på projektets hjemmeside i: [www.erasmus-i-restart.eu/](http://www.erasmus-i-restart.eu/)

Følg os på de sociale medier:



[Instagram](#)



[LinkedIn](#)



[X \(Twitter\)](#)

**Ansvarsfraskrivelse:** Finansieret af Den Europæiske Union. De synspunkter og holdninger, der kommer til udtryk, er dog kun forfatterens og afspejler ikke nødvendigvis Den Europæiske Unions eller Forvaltningsorganet for Undervisning, Audiovisuelle Medier og Kultur (EACEA) synspunkter og holdninger. Hverken Den Europæiske Union eller EACEA kan holdes ansvarlige for dem.