



Inclusive REskilling and upSkilling Toward competitive Agrifood and veterinary sector: European agenda STRategy

RESUMEN

- **LVA e ISEKI dieron la bienvenida a los socios del proyecto I-Restart en Viena durante la primera reunión de proyecto los días 15 y 16 de septiembre.**
 - **Organización de grupos de discusión nacionales para determinar las necesidades de cualificación en la producción animal, la industria alimentaria y el sector veterinario.**
 - **Explorar las sinergias de las políticas y la educación para los sectores agroalimentario y veterinario.**
 - **Dar forma al futuro del panorama europeo en materia de formación mediante la encuesta de I-RESTART**
-

LVA e ISEKI dieron la bienvenida a los socios del proyecto I-Restart en Viena durante la primera reunión de proyecto los días 15 y 16 de septiembre.

Un año después de la reunión de inicio de proyecto (Kick off meeting) que tuvo lugar en la Universidad de Turín, en septiembre de 2022, se celebró en Viena una reunión de proyecto exclusivamente presencial. En esta reunión los socios discutieron sobre la ejecución de las tareas, así como la planificación de las actividades a realizar. El responsable de cada tarea presentó los avances y actualizaciones y posteriormente se comentó lo que queda por hacer en el proyecto. La excelente organización de LVA e ISEKI fue decisiva para el éxito de la reunión.

El proyecto I-RESTART cuenta con 29 socios de 11 países y tiene como objetivo actualizar y mejorar la cualificación de la mano de obra en los sectores agroalimentario y veterinario, contratar a los empleados que abandonan la industria pesada para contratarlos en el sector agroalimentario, y contratar a algunos estudiantes que quieren entrar en el mercado laboral agroalimentario, para mejorar sus competencias digitales y facilitar la transición a la iniciativa Green Deal.



Organización de grupos de discusión nacionales para determinar las necesidades de cualificación en la producción animal, la industria alimentaria y el sector veterinario.

Luis Mayor, Ana Ramalho, Valentina Mayer ([ISEKI-Food Association](#))



Una de las principales actividades de I-RESTART consiste en identificar las necesidades de cualificación de la mano de obra de la producción animal, la industria alimentaria y la veterinaria. Esta información se utilizará más adelante en el proyecto para elaborar planes de estudios y actividades de formación en forma de microcredenciales.

Realización de Grupos de Discusión

Se organizaron grupos de discusión en los países socios del proyecto: Alemania, Austria, Dinamarca, Eslovenia, España, Grecia, Italia, Países Bajos y Portugal. En estos grupos de discusión, diferentes agentes de la cadena agroalimentaria (agricultores, cooperativas, empresas alimentarias, veterinarios, proveedores de educación, asociaciones profesionales...) se reunieron para debatir acerca de las necesidades actuales y futuras de cualificación y formación en los sectores mencionados, sobre los siguientes temas:

- Necesidades de formación en sostenibilidad/bioeconomía, digitalización, emprendimiento/innovación, competencias sociales, *One Health* y tendencias emergentes específicas del sector.
- Principales retos para formar al personal.
- Métodos de formación preferidos.

Se organizaron tres grupos de discusión por país, uno por cada sector de actividad, con un total de 219 participantes. Los eventos se desarrollaron en el periodo abril-julio de 2023, la mayoría de ellos online, pero algunos en formato presencial.

Necesidades de competencias: competencias más solicitadas por sector

- Digitalización: la gestión de datos (recogida, tratamiento y análisis) fue la competencia más solicitada por los tres sectores.
- Sostenibilidad: gestión y valorización de los residuos ganaderos (producción animal), uso sostenible de los recursos -energía, agua, materias primas (industria alimentaria)-, concienciación sobre los conceptos de sostenibilidad y bioeconomía (actividades veterinarias).
- Espíritu empresarial y habilidades blandas: innovación y competencias interpersonales: Gestión de la innovación- producto, proceso, modelo de negocio e innovación organizativa (producción animal), trabajo en equipo, negociación y gestión de conflictos (industria alimentaria), pensamiento y actuación empresarial (actividades veterinarias).
- *One Health*: manipulación de animales, bienestar y normativa relacionada (producción animal), conocimientos básicos sobre alimentación, nutrición y salud (industria alimentaria), enfermedades animales comunes y emergentes- prevención, tratamiento e impacto en los seres humanos (actividades veterinarias).
- Tendencias emergentes específicas de cada sector: tecnologías emergentes para la agricultura del futuro (producción animal), nuevas fuentes de ingredientes, nuevos alimentos y nutracéuticos (industria alimentaria), legislación y políticas, lenguaje jurídico y preparación de informes relacionados (actividades veterinarias).

Formación: retos más señalados y métodos de formación preferidos

- Retos para la formación del personal: disponibilidad de tiempo (producción animal y actividades veterinarias) y falta de formadores cualificados/motivados (industria alimentaria).
- Métodos/enfoques de formación preferidos: formación práctica y orientada a objetivos concretos (los tres sectores).

Permanezca atento a las próximas *Newsletters*, donde se describirán con más detalle los resultados de los grupos de discusión.

Explorar las sinergias de las políticas y la educación para los sectores agroalimentario y veterinario.

Lina Landinez, Dayana Sánchez ([ACEEU](#))

Las políticas desempeñan un papel fundamental en la formación de la mano de obra en los sectores agroalimentario y veterinario. En los grupos de discusión europeos de I-RESTART, celebrados en formato online en mayo de 2023, se compartieron las opiniones de 16 expertos de instituciones como la DG Agri y la DG Grow de la Comisión Europea, Nestlé, ISEKI, COPA-COCEGA, FVE y FNOVI, entre otras. Se puso de manifiesto la relación entre las políticas adaptables y el desarrollo de competencias.

Conclusiones en el sector agroalimentario

- Soluciones ágiles y políticas a medida: adaptarse a las necesidades cambiantes de mano de obra en los sistemas agrarios.
- Resiliencia climática: promover la conservación de los recursos, incluida la gestión de los recursos hídricos.

- Atracción de jóvenes talentos mediante políticas y mecanismos de financiación que hagan de la agricultura una opción profesional atractiva para las nuevas generaciones.
- Impedir los monopolios para fomentar un mercado laboral sano y un abanico más amplio de oportunidades.
- Plataformas de aprendizaje flexibles y formación colaborativa: incluir microcredenciales, mejores prácticas industriales e IA para un aprendizaje personalizado. Incluir a representantes de la industria, educadores y expertos.
- Integración de la educación empresarial, la sostenibilidad medioambiental y las competencias en digitalización.
- Sistemas de inmigración eficientes alineados con cursos cortos y competencias transversales.

Conclusiones en el sector veterinario

- Sistema de reconocimiento mutuo para fomentar la movilidad: es necesario armonizar las normas internacionales (iVET), la formación veterinaria continuada (por ejemplo, VetCEE) y la garantía de calidad, especialmente en el MEC 7-8 y las competencias profesionales no clínicas. Se requieren más esfuerzos para abordar el reconocimiento de la preparación para el futuro en estas alianzas y ampliar las colaboraciones más allá de los animales de producción.
- Marco de habilidades y competencias: un análisis de las tareas laborales para crear itinerarios de aprendizaje accesibles. Se necesitan microcredenciales de microaprendizaje e IA generativa y predictiva.
- Autoridades centrales para reconocer la formación de grado y posgrado, resolviendo incoherencias en terminología y contenidos.
- Sostenibilidad medioambiental: promover el valor de los especialistas veterinarios, junto con el impacto de las tecnologías digitales. *One Health*, la innovación, el emprendimiento y la alfabetización en investigación son motores clave.

Las conclusiones de ambos sectores subrayan la necesidad de políticas que se adapten a la evolución de los mercados de trabajo y fomenten el desarrollo de las capacidades. Las estrategias de colaboración, holísticas y orientadas al futuro son esenciales para abordar las carencias de cualificaciones y preparar a la mano de obra para lo inesperado. El enfoque colaborativo entre sectores y el énfasis en la innovación y el espíritu empresarial son motores clave del desarrollo de la mano de obra en respuesta a las tendencias actuales. Los actores entienden que las políticas no son construcciones estáticas, sino entidades vivas que deben evolucionar para hacer frente a los retos del futuro, lo que demuestra la necesidad de estrategias que respondan a la situación general y miren hacia el futuro.

Dar forma al futuro del panorama europeo en materia de formación mediante la encuesta de I-RESTART

by Stefan Ferlin, Katharina Stollewerk ([LVA](#))

Tras el éxito de la fase de investigación de I-RESTART, en la que se determinaron las necesidades de competencias mediante grupos de discusión, se optó por un enfoque cuantitativo para profundizar en la comprensión de las acciones educativas necesarias recogidas. En la encuesta I-RESTART, se pide a los participantes que elijan las



competencias más importantes entre las presentadas tras los grupos de discusión. De este modo, se determinará un enfoque claro para la posterior creación de formaciones.

El cuestionario se divide en tres categorías, en función de la función laboral del participante. Se puede elegir responder para el sector de la industria alimentaria, el de la producción animal o el veterinario. La encuesta también puede rellenarse más de una vez, en caso de que se considere que se pertenece a dos sectores o más.

¡Ayúdanos a definir las necesidades de competencias en tu sector y participa en nuestro cuestionario, disponible en varios idiomas! (Escanee el código QR o haga clic en el idioma)



Follow the project website in: www.erasmus-i-restart.eu/

Follow us in the social media:



[Instagram](#)



[LinkedIn](#)



[X \(Twitter\)](#)

Disclaimer: Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.