



## **Requalification et perfectionnement inclusifs Vers un secteur agroalimentaire et vétérinaire compétitifs : stratégie de l'agenda européen**

---

### **RÉSUMÉ**

- **LVA et ISEKI ont accueilli les partenaires du projet I-Restart à Vienne pour la première réunion du projet les 15 et 16 septembre**
  - **Organisation de groupes de discussion nationaux pour identifier les besoins en compétences dans les domaines de la production animale, de l'industrie alimentaire et du secteur vétérinaire**
  - **Explorer les synergies des politiques et de l'éducation pour les secteurs agroalimentaire et vétérinaire**
  - **Façonner l'avenir du paysage européen de la formation avec l'enquête d'I-RESTART**
- 

### **LVA et ISEKI ont accueilli les partenaires du projet I restart à Vienne pour la première réunion du projet les 15 et 16 septembre**

Un an après la réunion de lancement qui a eu lieu à l'Université de Turin, en septembre 2022, la première réunion de projet a eu lieu à Vienne, exclusivement en présentiel. Lors de cette réunion, l'exécution des tâches, ainsi que la planification des activités à réaliser, ont été discutées entre les partenaires. L'état d'avancement du projet a été présenté par le responsable de chaque tâche et il y a eu une discussion sur la mise en œuvre de ce qui reste à faire. L'excellente organisation de LVA et d'ISEKI a été déterminante pour le succès de la rencontre.

Le consortium du projet I-RESTART compte 29 partenaires de 11 pays et vise à reconvertir et à perfectionner la main-d'œuvre des secteurs agroalimentaire et vétérinaire, à former les employés quittant l'industrie lourde pour les embaucher dans le secteur agroalimentaire et à engager les étudiants qui souhaitent accéder au marché du travail agroalimentaire, améliorer leurs compétences numériques et faciliter la transition vers l'initiative Green Deal.



I-RESTART a organisé des groupes de discussion nationaux pour identifier les besoins en compétences dans les secteurs de la production animale, de l'industrie alimentaire et vétérinaire.

Luis Maire, Ana Ramalho, Valenna Mayer ([Association ISEKI-Food](#))



L'une des principales activités d'I-RESTART est d'identifier les besoins en compétences dans les secteurs de la production animale, de l'industrie alimentaire et du secteur vétérinaire. Ces informations seront utilisées plus tard dans le projet pour élaborer des programmes d'études et des activités de formation sous forme de micro-certificats.

#### Conduite de groupes de discussion

Des groupes de discussion ont été organisés dans les pays partenaires du projet : Autriche, Danemark, Allemagne, Grèce, Italie, Pays-Bas, Portugal, Slovénie et Espagne. Dans ces groupes de discussion, différents acteurs du secteur agroalimentaire (agriculteurs, coopératives, entreprises alimentaires, vétérinaires, prestataires d'éducation, associations professionnelles...) se sont réunis pour discuter des besoins actuels et futurs en compétences et en formation dans les secteurs susvisés, sur les thèmes suivants :

- besoins de compétences en matière de durabilité/bioéconomie, de numérisation, d'entrepreneuriat/innovation, « soft skills », « one health », tendances émergentes spécifiques des secteurs.
- principaux défis pour former le personnel.
- méthodes de formation privilégiées.

Trois groupes de discussion ont été organisés par pays, un pour chaque secteur d'activité, totalisant 219 participants. Les événements se sont déroulés entre avril et juillet 2023, la plupart en ligne, mais certains en présentiel.

### Besoins en compétences : compétences les plus demandées par secteur

- Numérisation : *gestion des données (collecte, traitement et analyse)* était la compétence la plus demandée pour les trois secteurs.
- Durabilité : *gestion et valorisation des déjections animales* (production animale), *utilisation durable des ressources - énergie, eau, matières premières* (industrie alimentaire), *sensibilisation aux concepts de durabilité et de bioéconomie* (activités vétérinaires).
- Entrepreneuriat-innovation & « soft skills » : *Gestion de l'innovation - innovation de produit, de processus, de modèle commercial et d'organisation* (production animale), *travail d'équipe, négociation et gestion des conflits* (industrie alimentaire), *stratégie et action entrepreneuriales* (activités vétérinaires)
- One Health : *élevage, bien-être des animaux et réglementations associées* (production animale), *connaissances de base sur l'alimentation, la nutrition et la santé* (industrie alimentaire), *prévention des maladies animales courantes et émergentes, traitement et impact sur l'homme* (activités vétérinaires)
- Tendances émergentes spécifiques au secteur : *technologies émergentes pour l'agriculture de demain* (production animale), *nouvelles sources d'ingrédients, nouveaux aliments et nutraceutiques* (industrie alimentaire), *législation et politiques publiques, juridique et préparation des rapports réglementaires* (activités vétérinaires)

### Formation : défis les plus soulignés et méthodes de formation privilégiées

- Défis pour former le personnel : *disponibilité en temps* (production animale et activités vétérinaires) et *manque de formateurs qualifiés/motivés* (industrie alimentaire).
- Méthodes/approches de formation préférées : *une formation pratique et ciblée* (les trois secteurs).

Restez à l'écoute pour les prochains numéros de la newsletter, où les résultats des groupes de discussion seront décrits plus en détail.

---

## Explorer les synergies des politiques et de l'éducation pour les secteurs agroalimentaire et vétérinaire

Lina Landinez, Dayana Sánchez ([ACEU](#))

Les politiques publiques jouent un rôle essentiel dans la formation de la main-d'œuvre des secteurs agroalimentaire et vétérinaire. Lors des groupes de discussion européens I-RESTART, organisés en ligne en mai 2023, nous avons exploré les propositions de 16 experts d'institutions telles que la DG Agri et la DG Grow de la Commission européenne, Nestlé, ISEKI, COPA-COCEGA, FVE, FNOVI, entre autres. Nous avons mis en évidence une relation entre les politiques publiques et le développement des compétences.

### Constats dans le secteur agroalimentaire

- *Solutions agiles et politiques sur mesure* : s'adapter à l'évolution des besoins en main-d'œuvre dans les systèmes

agricoles.

- *Résilience climatique* : promouvoir la conservation des ressources, y compris la gestion des ressources en eau.
- *Attirer les jeunes talents grâce aux politiques publiques* et aux mécanismes de financement pour faire de l'agriculture un choix de carrière attrayant pour la jeune génération.
- *Prévenir les monopoles* pour favoriser un marché du travail sain et un plus large éventail d'opportunités.
- *Plateformes d'apprentissage flexibles et formation collaborative* : inclure des micro-certificats, les meilleures pratiques industrielles et l'IA pour un apprentissage personnalisé. Inclure des représentants de l'industrie, des éducateurs et des experts.
- *Intégration de l'éducation entrepreneuriale*, la durabilité environnementale et les compétences numériques
- *Des systèmes d'immigration efficaces* alignés sur des formations courtes et des compétences transversales.

## Constats dans le secteur vétérinaire

- *Système de reconnaissance mutuelle pour favoriser la mobilité* : les normes internationales (iVET), la formation vétérinaire continue (par exemple VetCEE) et l'assurance qualité doivent être harmonisés, en particulier au niveau du CEC 7-8 et des compétences professionnelles non cliniques. Des efforts supplémentaires sont nécessaires pour reconnaître la pérennité de ces alliances et étendre la collaboration au-delà de la production animale.
- *Cadre d'aptitudes et de compétences* : une analyse des tâches pour créer des parcours d'apprentissage accessibles. Des micro-créneaux de micro-apprentissage et une IA génératrice et prédictive sont nécessaires.
- Les autorités centrales doivent reconnaître l'enseignement du premier cycle et des cycles supérieurs, en évitant les incohérences dans la terminologie et le contenu.
- *La durabilité environnementale* : valoriser les vétérinaires spécialistes, ainsi que l'impact des technologies numériques. « One Health », l'innovation, l'entrepreneuriat et la culture en matière de recherche sont des moteurs clés.

Les enseignements des deux secteurs soulignent la nécessité de politiques publiques qui s'adaptent à l'évolution des marchés du travail et favorisent le développement des compétences. Des stratégies collaboratives, globales et tournées vers l'avenir sont essentielles pour combler les déficits de compétences et préparer la main-d'œuvre à l'avenir. L'approche collaborative entre les secteurs et l'accent mis sur l'innovation et l'entrepreneuriat sont des moteurs clés du développement de la main-d'œuvre en réponse aux tendances actuelles. Les acteurs comprennent que les politiques publiques ne sont pas des constructions statiques mais des éléments vivants qui doivent évoluer pour relever les défis de l'avenir, démontrant ainsi la nécessité de stratégies qui répondent à la situation globale et regardent vers l'avenir.

## Façonnez l'avenir du paysage européen de la formation avec l'enquête d'I- RESTART

de Stefan Ferlin, Katharina Stollewerk ([LVA](#))

Après la phase de recherche exploratoire réussie d'I-RESTART, qui a déterminé les besoins en compétences par le biais de groupes de discussion, une approche quantitative a été choisie pour approfondir davantage la compréhension des actions éducatives nécessaires souhaitées. Dans l'enquête I-RESTART, les participants sont invités à choisir les compétences les plus importantes parmi les résultats des groupes de discussion.



Ainsi, une orientation claire sera déterminée pour la création ultérieure des formations. Le questionnaire est divisé en trois catégories, en fonction du rôle professionnel du participant. On peut choisir de répondre pour le secteur de l'agroalimentaire, de la production animale ou du secteur vétérinaire. L'enquête peut également être complétée plusieurs fois, si l'on appartient à deux secteurs ou plus !

Soutenez-nous pour définir les besoins de compétences dans votre secteur et participez à notre questionnaire, disponible en plusieurs langues ! (Scannez le QR code, ou cliquez sur la langue)



Suivez le site Web du projet sur : [www.erasmus-i-restart.eu/](http://www.erasmus-i-restart.eu/)

Suivez-nous sur les réseaux sociaux :



[Instagram](#)



[LinkedIn](#)



[X \(Twitter\)](#)

**Clause de non-responsabilité :** Financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés sont toutefois ceux du ou des auteurs uniquement et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenues responsables.