



## **Inclusive REskilling and upSkilling Toward competitive Agrifood and veterinary sector: European agenda Strategy**

---

### **SAMENVATTING**

- **LVA en ISEKI verwelkomden de I-RESTART projectpartners in Wenen voor de eerste projectbijeenkomst op 15 en 16 september**
  - **Er zijn nationale focusgroepen georganiseerd om de vaardighedenbehoeften in de dierlijke productie, de voedingsindustrie en de veterinaire sector te identificeren**
  - **De synergiën van beleid en onderwijs worden onderzocht voor de agrifood- en veterinaire sectoren**
  - **Geef vorm aan de toekomst van het Europese opleidingslandschap met het onderzoek van I-RESTART**
- 

### **LVA en ISEKI verwelkomden de I-RESTART projectpartners in Wenen voor de eerste projectbijeenkomst op 15 en 16 september**

Een jaar na de Kick off-bijeenkomst, die plaatsvond aan de Universiteit van Turijn in september 2022, vond de eerste projectbijeenkomst fysiek plaats in Wenen. In deze bijeenkomst bespraken de partners de uitvoering van de taken en de planning van de uit te voeren activiteiten. De stand van zaken van het project werd gepresenteerd door de leider van de betreffende taak en er vond een debat plaats over de implementatie van wat er nog moet gebeuren. De uitstekende organisatie van LVA en ISEKI was doorslaggevend voor het succes van de bijeenkomst.

Het I-RESTART-projectconsortium heeft 29 partners uit 11 landen en heeft als doel de beroepsbevolking in de agrifood- en veterinaire sectoren om- en bij te scholen, werknemers die de zware industrie verlaten om te scholen om hen aan te nemen in de agrifoodsector, en enkele studenten te betrekken die de agrifood-arbeidsmarkt willen betreden, hun digitale vaardigheden verbeteren en de overgang naar het Green Deal-initiatief vergemakkelijken.



## I-RESTART organiseerde nationale focusgroepen om de behoeften aan vaardigheden in de dierlijke productie, de voedingsindustrie en de veterinaire sector in kaart te brengen

Luis Mayor, Ana Ramalho, Valentina Mayer ([ISEKI-Food Association](#))



Een van de belangrijkste activiteiten van I-RESTART is het identificeren van de behoeften aan vaardigheden in de dierlijke productie, de voedingsindustrie en de veterinaire beroepsbevolking. Deze informatie zal later in het project worden gebruikt om curricula en opleidingsactiviteiten te ontwikkelen in de vorm van *microcredentials*.

### Begeleiding van focusgroepen

Er werden focusgroepen georganiseerd in de projectpartnerlanden: Oostenrijk, Denemarken, Duitsland, Griekenland, Italië, Nederland, Portugal, Slovenië en Spanje. In deze discussiegroepen kwamen verschillende actoren in de agrovoedingsketen (boeren, coöperaties, voedingsbedrijven, dierenartsen, onderwijsaanbieders, beroepsverenigingen...) bijeen om te discussiëren over de huidige en toekomstige behoeften aan vaardigheden en training in de bovengenoemde sectoren, over de volgende onderwerpen:

- behoeften aan vaardigheden op het gebied van duurzaamheid/bio-economie, digitalisering, ondernemerschap/innovatie, *soft skills*, *one health*, sectorspecifieke opkomende trends.

- belangrijkste uitdagingen om het personeel op te leiden.
- Voorkeursmethoden voor training.

Per land werden drie focusgroepen georganiseerd, één voor elke sector, met in totaal 219 deelnemers. De evenementen vonden plaats in de periode april-juli 2023, waarvan de meeste online, maar sommige fysiek.

### **Vaardighedenbehoeften: meest gevraagde vaardigheden per sector**

- Digitalisering: databeheer (verzameling, verwerking en analyse) was de meest gevraagde vaardigheid voor de drie sectoren.
- Duurzaamheid: beheer en valorisatie van vee afval (dierlijke productie), duurzaam gebruik van hulpbronnen - energie, water, grondstoffen (voedingsindustrie), bewustzijn van de concepten duurzaamheid en bio-economie (veterinaire activiteiten).
- Ondernemerschap-innovatie & soft skills: innovatiemanagement - product-, proces-, bedrijfsmodel- en organisatie-innovatie (dierlijke productie), *team work*, onderhandeling en conflictbeheersing (voedingsindustrie), ondernemend denken en handelen (veterinaire activiteiten).
- One Health: omgang met dieren, welzijn en aanverwante regelgeving (dierlijke productie), basiskennis over voedsel, voeding en gezondheid (voedingsindustrie), veel voorkomende en opkomende dierziekten - preventie, behandeling en impact op de mens (veterinaire activiteiten).
- Sectorspecifieke opkomende trends: opkomende technologieën voor de landbouw van de toekomst (dierlijke productie), nieuwe ingrediëntenbronnen, nieuwe voedingsmiddelen en nutraceutica (voedingsindustrie), wetgeving en beleid, juridisch taalgebruik en voorbereiding van gerelateerde rapporten (veterinaire activiteiten)

### **Training: de meest genoemde uitdagingen en geprefereerde trainingsmethoden**

- Uitdagingen om het personeel op te leiden: beschikbaarheid van tijd (dierlijke productie en veterinaire activiteiten) en gebrek aan gekwalificeerde/gemotiveerde trainers (voedingsindustrie).
- Gewenste trainingsmethoden/-aanpak: praktische, doelgerichte training (de drie sectoren).

Houd de volgende nummers van de nieuwsbrief in de gaten, waar de resultaten van de focusgroepen gedetailleerder zullen worden beschreven.

---

### **Verkenning van de synergiën van beleid en onderwijs voor de agrifood- en veterinaire sectoren**

*Lina Landinez, Dayana Sánchez (ACEEU)*

Beleid speelt een cruciale rol bij het vormgeven van de beroepsbevolking in de agrifood- en veterinaire sectoren. In de Europese I-RESTART focusgroepen, die in mei 2023 online werden

gehouden, verkenden we de inzichten van 16 experts van onder meer de Europese Commissie DG Agri en DG Grow, Nestle, ISEKI, COPA-COCEGA, FVE en FNOVI. We hebben een relatie ontdekt tussen aanpasbaar beleid en de ontwikkeling van vaardigheden.

### Bevindingen in de agrifoodsector

- Flexibele oplossingen en beleid op maat: aanpassing aan de veranderende personeelsbehoeften in landbouwsystemen.
- Klimaatbestendigheid: bevorder het behoud van hulpbronnen, inclusief het beheer van watervoorraden.
- Trek jong talent aan met behulp van beleid en financieringsmechanismen om van de landbouw een aantrekkelijke carrièrekeuze voor de jongere generatie te maken.
- Voorkom monopolies ter bevordering van een gezonde arbeidsmarkt en een breder aanbod van mogelijkheden.
- Flexibele leerplatforms en collaboratieve training: betrek microcredentials, industriële *best practices* en AI voor gepersonaliseerd leren. Betrek vertegenwoordigers van de industrie, docenten en experts.
- Integratie van ondernemerschapsonderwijs, ecologische duurzaamheid en digitaliseringsvaardigheden.
- Efficiënte immigratiesystemen afgestemd op korte cursussen en transversale vaardigheden.

### Bevindingen in de veterinaire sector

- Systeem van wederzijdse erkenning om de mobiliteit te bevorderen: internationale standaarden (iVET), voortgezet veterinair onderwijs (bv. VetCEE) en kwaliteitsborging moeten worden geharmoniseerd, vooral op het gebied van EQF level 7-8 en niet-klinische professionele competenties. Er zijn meer inspanningen nodig om de erkenning van toekomstbestendigheid in deze allianties aan te pakken en samenwerkingen uit te breiden buiten productiedieren.
- Vaardigheden- en competentiekader: een taak-taakanalyse om toegankelijke leertrajecten te creëren. Micro-learning microcredentials en generatieve en voorspellende AI zijn nodig.
- Centrale autoriteiten moeten bachelor- en postdoctoraal onderwijs erkennen en inconsistenties in terminologie en inhoud oplossen.
- Milieuduurzaamheid: bevordering van de waarde van veterinaire specialisten, samen met de impact van digitale technologieën. 'One Health', innovatie, ondernemerschap en onderzoeksvaardigheden zijn belangrijke drijfveren.

De inzichten uit beide sectoren onderstrepen de noodzaak van beleid dat zich aanpast aan de evoluerende arbeidsmarkten en de ontwikkeling van vaardigheden bevordert. Op samenwerking gerichte, holistische en toekomstgerichte strategieën zijn essentieel om de vaardigheidskloof aan te pakken en de beroepsbevolking voor te bereiden op het onverwachte. De samenwerkingsaanpak tussen sectoren en de focus op innovatie en ondernemerschap zijn belangrijke drijfveren voor de ontwikkeling van het werkveld als reactie op de huidige trends. Actoren begrijpen dat beleid geen statische constructie is, maar een levende entiteit die moet evolueren om de uitdagingen van de toekomst het hoofd te bieden, wat de noodzaak aantoont van strategieën die reageren op de situatie als geheel en vooruitkijken.

## Geef vorm aan de toekomst van het Europese opleidingslandschap met het onderzoek van I-RESTART

door Stefan Ferlin, Katharina Stollewerk ( [LVA](#) )

Na de succesvolle, verkennende onderzoeksfase van I-RESTART, waarin de vaardighedenbehoefte werd vastgesteld met behulp van focusgroepen, werd gekozen voor een kwantitatieve aanpak om het inzicht in de als noodzakelijk ervaren onderwijsacties te verdiepen. In de I-RESTART-enquête worden deelnemers gevraagd de belangrijkste vaardigheden uit de resultaten van de focusgroep te kiezen.

Hiermee wordt een duidelijke focus bepaald voor de daaropvolgende trainingen die ontwikkeld worden. De vragenlijst is onderverdeeld in drie categorieën, afhankelijk van de functie van de deelnemer. Men kan ervoor kiezen om te antwoorden voor de voedingsindustrie-, dierlijke productie- of veterinaire sector. De enquête kan ook meerdere keren worden ingevuld, mocht u het gevoel hebben dat u tot twee of meer sectoren behoort!

Steun ons bij het definiëren van de vaardigheidsbehoeften in uw sector en neem deel aan onze vragenlijst, beschikbaar in meerdere talen! (Scan de QR-code, of klik op de taal)



[English](#)



[Italiano](#)



[Deutsch](#)



[Français](#)



[Nederlands](#)



[Español](#)



[Ελληνικά](#)



[Português](#)

Volg het project op: [www.erasmus-i-restart.eu/](http://www.erasmus-i-restart.eu/)

Volg ons op social media:



[Instagram](#)



[LinkedIn](#)



[X \(Twitter\)](#)

**Disclaimer:** Gefinancierd door de Europese Unie. De weergegeven standpunten en meningen zijn echter uitsluitend die van de auteur(s) en weerspiegelen niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europees Uitvoerend Agentschap voor Onderwijs en Cultuur (EACEA). Noch de Europese Unie, noch het EACEA kunnen hiervoor verantwoordelijk worden gehouden.