

>>> NYHEDSBREV <<<



-Restart

OPSUMMERING

EIT HOUSE OG INSTITUT
FOR
FØDEVAREVIDENSKAB, AU
FOOD ER VÆRT FOR MØDE
I BRUXELLES

LÆS MERE PÅ SIDE 3

Ifølge Europa-Kommissionen er definitionen af mikroeksamensbeviser udformet på en måde, der gør det muligt for medlemsstaterne at tilpasse den til behovene og målene i deres nationale kvalifikationssystemer: Find ud af mere!

LANDBRUGS- OG
FØDEVAREINDUSTRIEN
HOLDER ÅBENT HUS OVER
HELE EUROPA

LÆS MERE PÅ SIDE 5

Se de tre mest nævnte kompetencebehov i alle fokusgrupper i alle lande, efter ekspertiseområde, sammen med nogle af de bekymringer og udsagn, som fokusgruppemedlemmerne har givet udtryk for.

>>> LÆS MERE PÅ SIDE 2

Fra den 5. til den 7. februar bød Bruxelles velkommen til et partnernæde, hvor værdifulde ideer og indsigter blev delt for at komme videre med projektets udvikling af læseplaner og mikroeksamensbeviser.



I-RESTART-KURSER VIL
FØRE TIL
MIKROEKSAMENSBEVISER

>>> LÆS MERE PÅ SIDE 4

Fra Spanien til Italien og endda Grækenland har I-RESTART-projektet været samtaleemne på flere forsamlinger, komitéer og konferencer.



Ø KOMPETENCEBEHOV I
FØDEVAREINDUSTRIEN



>>> NYHEDSBREV <<<

I-RESTART-PROJEKTETS PARTNERE MØDES I BRUXELLES OM PROJEKTETS LÆREPLAN FRA DEN 5. TIL DEN 7. FEBRUAR 2024

af Konstantina Ntrallou
AARHUS UNIVERSITET

I-RESTART-projektet gik ind i sin næste fase med et møde i Bruxelles fra den 5. til den 7. februar 2024, udelukkende med personligt fremmøde. Mødet blev afholdt af EIT House og organiseret af Institut for Fødevarer videnskab, AU FOOD.

Partnerne delte deres værdifulde indsigt og bidrog aktivt til udformningen af projektets læseplaner. Baseret på de kvalitative data fra aktiviteterne til identifikation af kompetencebehov begyndte de at udvikle kompetencelinjer for sektorerne dyreproduktion, fødevarerindustri og veterinærmedicin for kompetencekategorierne digitalisering, bæredygtighed, iværksætterier og bløde færdigheder, One-Health og sektorspecifikke nye tendenser.

En kompetencelinje blev defineret som et sæt af viden/færdigheder, der er nødvendige for at opnå specifikke kompetencer. De udviklede kompetencelinjer vil opfylde de presserende behov for opkvalificering og omskoling af arbejdsstyrken i landbrugsfødevarer- og veterinærsektoren. Partnerne har planlagt regelmæssige møder for at fuldføre denne opgave, og der vil blive delt flere oplysninger i projektets næste nyhedsbrev.



>>> NYHEDSBREV <<<

I-RESTART-KURSER VIL FØRE TIL MIKROEKSAMENSBEVISER

af Konstantina Ntrallou
AARHUS UNIVERSITET

Da I-RESTART følger DG EAC's initiativ om mikroeksamensbeviser, diskuterede partnerne EU-Rådets henstilling om en europæisk tilgang til mikroeksamensbeviser for livslang læring og beskæftigelsesegnethed, der søger at støtte udvikling, implementering og anerkendelse af mikroeksamensbeviser på tværs af institutioner, virksomheder og grænser. Henstillingen indeholder byggesten, herunder en definition, standardelementer til beskrivelse af mikroeksamensbeviser og principper for udformning og udstedelse af mikroeksamensbeviser. Mikroeksamensbeviser certificerer læringsresultaterne af kortvarige læringsoplevelser, f.eks. et kort kursus eller en uddannelse. De tilbyder en fleksibel og målrettet måde at hjælpe folk med at udvikle den viden, de færdigheder og kompetencer, de har brug for til deres personlige og professionelle udvikling. Ifølge Europa-Kommissionen er definitionen af mikroeksamensbeviser udformet på en måde, der gør det muligt for medlemsstaterne at tilpasse den til behovene og målene i deres nationale kvalifikationssystemer, uanset om det er i formelle, ikke-formelle eller uformelle rammer eller på forskellige uddannelsesniveauer. Som det fremhæves i Rådets henstilling, søger mikroeksamensbeviser ikke at erstatte traditionelle kvalifikationer, men snarere at supplere eksisterende kvalifikationer ved at give merværdi til slutbrugere, arbejdsmarkedet og samfundet generelt. Henstillingen berører også det faktum, at mikroeksamensbeviser kan udformes og udstedes af en række forskellige udbydere i forskellige læringsmiljøer, herunder formelle, ikke-formelle og uformelle.





>>> NYHEDSBREV <<<

LANDBRUGSFØDEVAREINDUSTRIEN (AFI) HOLDER ÅBENT HUS OVER HELE EUROPA

De planlagte aktiviteter i WP2 - Fast track til læseplaner og træningsprogram blev afsluttet i marts. Efter at have færdiggjort rapporten om presserende kvalifikationsbehov - hvor der gennem en hurtig undersøgelse (under hensyntagen til de resultater, der allerede er tilgængelige fra undersøgelser på europæisk plan og fra tidligere projekter udviklet af partnerskabet, især FIELDS) blev udvalgt de færdigheder og den viden, der har størst behov for opdatering for at sikre konkurrenceevnen for operatørerne i sektoren - er der blevet defineret et pilotuddannelsesprogram!

For at implementere og diskutere disse resultater blev Åbne dage i landbrugs- og fødevarerindustrien organiseret af Landbrugs- og fødevarerindustriforeninger under deres daglige egne hovedbegivenheder - enten interne såsom forsamlings og komiteer eller eksterne såsom konferencer, innovationspriser, internationale messer med det formål at præsentere deres bedste praksis, men også at være vært for pilotprojekter/workshops med hjælp fra underviserne og erfaringerne fra agrofødevarerækedens operatører/virksomheder. Resultatet er blevet en interessant liste over arrangementer i hele Europa, der starter i november 2023 og går gennem store messer som Alimentaria i Barcelona, Ecomondo - The Green Technology Expo i Rimini i Italien og FOOD EXPO GREECE 2024. En fantastisk mulighed for at tale og diskutere emner relateret til omskoling og opkvalificering i landbrugs-, fødevarer- og veterinærsektoren!



>>> NYHEDSBREV <<<

KOMPETENCEBEHOV I FØDEVAREINDUSTRIEN - RESULTATER AF I-RESTART-PROJEKTETS FOKUSGRUPPER MED EKSPERTER

af Ana Ramalho & Luiz Mayor
Projektledere i ISEKI-Food Association

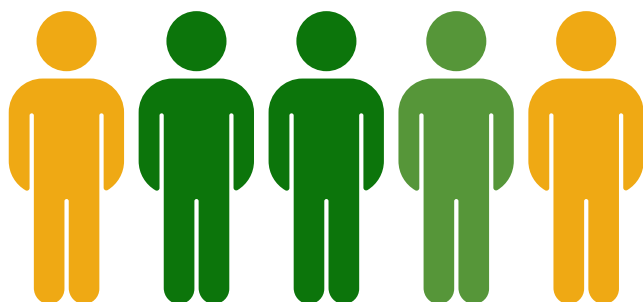
Vores projekt har til formål at omskole og opkvalificere arbejdsstyrken i landbrugsfødevare- og veterinærsektoren for at forbedre deres digitale færdigheder og lette overgangen til Green Deal-initiativet.

Udgangspunktet for projektet var at kortlægge kompetencebehovene i de forskellige sektorer under hensyntagen til det arbejde, der er udviklet for at identificere kompetencehullerne under FIELDS-projektet, på en supplerende måde. For at udføre denne opgave blev der gennemført flere aktiviteter, nemlig fokusgrupper med eksperter, en europæisk undersøgelse og en analyse af fremtidige scenarier for kompetencebehov.

Når man dykker ned i resultaterne af fokusgrupperne for fødevareindustrien, kan man fremhæve flere resultater. Disse fokusgrupper blev organiseret i projektets partnerlande Østrig, Danmark, Tyskland, Grækenland, Italien, Holland, Portugal, Slovenien og Spanien mellem marts og maj 2023, de fleste var online, og to var i et ansigt-til-ansigt-format.

I alt 76 deltagere fra forskellige interessenter i fødevareindustrien, såsom ledere og direktører samt rådgivere og uddannelsesudbydere, mødtes for at debattere de vigtigste nuværende og fremtidige kompetencebehov i henhold til deres erfaring inden for hvert emne, der blev præsenteret. Grupperne diskuterede også de bedste metoder til at levere uddannelse, men også de største udfordringer, de fandt i uddannelsen af deres medarbejdere.

Her fremhæver vi de tre kompetencebehov, der blev nævnt mest i alle fokusgrupper på tværs af lande efter vidensområde, sammen med nogle af de bekymringer og udsagn, som fokusgruppemedtagerne gav udtryk for.



>>> NYHEDSBREV <<<

KOMPETENCEBEHOV I FØDEVAREINDUSTRIEN - RESULTATER AF I-RESTART-PROJEKTETS FOKUSGRUPPER MED EKSPERTER

af Ana Ramalho & Luiz Mayor
Projektledere i ISEKI-Food Association



I **DIGITALISERING** blev datastyring (indsamling, håndtering, analyse), grundlæggende IT-færdigheder og sektorspecifikke digitaliseringsfærdigheder (software, udstyr, robotter, maskiner) anset for at være de mest nødvendige ud af 15 identificerede færdigheder.

Nogle af de argumenter, der blev givet, var: »I fødevareindustrien er mange opgaver blevet erstattet af robotisering; tidligere var det mest ufaglært arbejde. Brugen af teknologi handler ikke kun om at erstatte eksisterende menneskelige opgaver med computere eller robotter. Arbejdet er nu højteknologisk, og der opstår nye arbejdsopgaver, processer og spørgsmål (FG Holland). Der er også store forskelle med hensyn til IT-færdigheder: "Nogle laver ikke andet hele dagen end at bruge en computer, og andre ved kun, hvordan man tænder for den (FG Østrig)".



Inden for **BÆREDYGTIGHED** var bæredygtig brug af ressourcer (energi, vand, råmaterialer ...), miljøpåvirkning fra fødevareindustriens aktiviteter og måling heraf samt bevidsthed om cirkulære og bæredygtige fødevareproduktionskoncepter de tre mest nævnte færdigheder blandt 13 identificerede færdighedsbehov. Som nogle fokusgruppemedtagere sagde: "At kunne mærke et produkts miljømæssige fodaftryk er en ny trend, som bør og vil være en almindelig praksis for alle fødevareprodukter i de kommende år (FG Danmark)", og "Evnen til at evaluere og tackle et problem på en bæredygtig måde - f.eks. procesvand vs. fødevarer sikkerhed, for ud fra et fødevarer sikkerhedssynspunkt bør procesvand skiftes ret ofte, men ud fra et cirkulært økonomisynspunkt er det det modsatte. Det er meget svært for den ansvarlige person, fordi det ikke var et problem for 20 år siden (FG Østrig)".



Inden for **BUSINESS** og **SOFT-SKILLS** var teamwork, forhandling og konflikthåndtering, lederskab og innovationsledelse de tre mest efterspurgte færdigheder ud af de 21 identificerede. Eksperterne understregede kraftigt, at bløde færdigheder er et reelt behov for fødevarerarbejdere i fødevareindustrien: "Evnen til at arbejde i et team er den eneste måde, hvorpå et produktionssystem som fødevareindustrien kan udnytte sit potentiale. Uanset om vi taler om fødevarer virksomheder eller restauranter, kan effektive teams forbedre madoplevelsen. Derudover får det de daglige aktiviteter til at køre mere gnidningsløst: operatørerne arbejder mere effektivt, og de har også en tendens til at innovere hurtigere, da de virkelig samarbejder (FG Italien)", og "Positivt lederskab kan være et nøgleelement, ikke kun for at lede en virksomhed med succes og skabe større overskud, men også for at opbygge en stærk loyalitet hos kunderne. Fødevarer virksomheder, der ledes af effektive ledere, har større chancer for at få succes på lokalt eller endda globalt plan. Lederskab hjælper med at være mere proaktiv og reaktiv over for nye tendenser, som forbrugerne viser, og innovation, der skal implementeres (FG Italien)".

>>> NYHEDSBREV <<<

KOMPETENCEBEHOV I FØDEVAREINDUSTRIEN - RESULTATER AF I-RESTART-PROJEKTETS FOKUSGRUPPER MED EKSPERTER

af Ana Ramalho & Luiz Mayor
Projektledere i ISEKI-Food Association



I det nye domæne **ONE HEALTH** toppede grundlæggende viden om fødevarer, ernæring og sundhed (herunder nutraceuticals og tarmmikrobiom), bevidsthed om fødevarerens sikkerhed og nye emner inden for fødevarerens sikkerhed i forbindelse med nye forbrugertrends samt fødevarer- og fodersikkerhed listen over 15 færdigheder. Nogle af kommentarerne bag denne udvælgelse var: "Information om produkterne er et spørgsmål om folkesundhed. Mytebaserede fødevareretrends er helt legitime på individuel basis, men bør ikke udbredes som sandhed (FG Portugal)", og "Betydningen af fødevarerens sikkerhed blandt arbejdsstyrken i en fødevarerindustri er forskellig. Kontinuerlig og skræddersyet træning baseret på den indledende viden om emnet bør finde sted (FG Grækenland)".



I **SEKTORSPECIFIKKE TRENDER** scorede nye ingredienser, nye fødevarer og nutraceuticals, smart emballage og fødevarerkontaktmaterialer samt effektiv styring af forsyningskæden (ressourcer og logistik) højest ud af 15 færdigheder. Nogle eksperters mening om disse behov var som følger: "Medarbejdere og operatører i fødevarerindustrien bør opdateres om nye fødevarer og andre nye termer, der kommer fra innovation i sektoren (FG Italien)"; "Aktiv emballage giver overlegen beskyttelse mod fugt, ilt, lugt og andre flygtige stoffer, hvilket hjælper emballerede fødevarer med at holde længere og har en direkte effekt på fødevarerens bæredygtighed (FG Grækenland)" og "Viden om logistik er meget karakteristisk for nutidens fødevarerindustri: Fra indkøb af råvarer til distribution af slutprodukter er et harmoniseret system nødvendigt for at undgå alvorlige kritiske problemer og mangler (FG Italien)".

Et andet centralt spørgsmål var at forstå vanskelighederne i forbindelse med træning, og hvordan de kan overvindes. Blandt de 15 vanskeligheder, der blev nævnt, identificerede eksperterne en mangel på præcis, målorienteret træning, en mangel på (kvalificerede/motiverede) undervisere og en mangel på praktisk relevant træning. Med hensyn til træningsmetoder var de tre mest efterspurgte af deltagerne i fokusgruppen i overensstemmelse med de beskrevne vanskeligheder, hvilket tyder på, at det er vigtigt at tage fat på disse spørgsmål: Relevant praktisk træning, online-læring og specifik træning (ekspert eller skræddersyet).

I-RESTART-projektet vil fortsætte sin indsats for at tackle de observerede behov og hjælpe medarbejderne i fødevarerindustrien med at forbedre deres færdigheder og kompetencer. I henhold til disse kompetencebehov vil konsortiet udvikle træningsmaterialer, som senere vil blive gjort tilgængelige på hjemmesiden. Derudover vil der også blive afholdt personlige træningssessioner i partnerlandene med fokus på de vigtigste kvalifikationsbehov, der findes i hvert land.



>>> NYHEDSBREV <<<

HOLD DIG OPDATERET



MØD PARTNERNE



Co-funded by the European Union