

>>> NIEUWSBRIEF <<<



# -Restart

## SAMENVATTING

EIT HOUSE EN DEPARTEMENT  
VOEDINGSWETENSCHAPPEN,  
AU FOOD ORGANISEREN  
BIJeenKOMST IN BRUSSEL

### >>> LEES MEER OP PAGINA 2

Van 5 tot en met 7 februari verwelkomde Brussel een partnerbijeenkomst waar waardevolle ideeën en inzichten werden gedeeld om de ontwikkeling van de curricula en micro-credentials van het project verder te ontwikkelen.

### LEES MEER OP PAGINA 3

Volgens de Europese Commissie is de definitie van micro-credentials zo ontworpen dat lidstaten deze kunnen aanpassen aan de behoeften en doelstellingen van hun nationale kwalificatiesystemen: lees meer!



I-RESTART CURSUSSEN  
LEIDEN TOT  
MICRO-CREDENTIALS

DE AGRIFOOD INDUSTRIE  
(AFI) OPEN DAGEN DOOR  
HEEL EUROPA



### LEES MEER OP PAGINA 4

Van Spanje tot Italië en zelfs Griekenland, het I-RESTART-project is onderwerp van gesprek geweest op verschillende vergaderingen, commissies en conferenties.

### LEES MEER OP PAGINA 5

Bekijk de drie meest genoemde vaardighedenbehoeften in de focusgroepen van alle landen, per vakgebied, samen met enkele zorgen en uitspraken van de deelnemers aan deze focusgroepen.



VAARDIGHEDEN IN DE  
VOEDINGSINDUSTRIE



## &gt;&gt;&gt; NIEUWSBRIEF &lt;&lt;&lt;

# I-RESTART PROJECTPARTNERS KWAMEN BIJ ELKAAR IN BRUSSEL VOOR HET ONTWERP VAN HET CURRICULUM VAN HET I-RESTART PROJECT VAN 5 TOT 7 FEBRUARI 2024

door Konstantina Ntrallou  
AARHUS UNIVERSITEIT

Het I-RESTART-project ging naar de volgende fase met een bijeenkomst in Brussel van 5 tot 7 februari 2024, uitsluitend in persoon. De bijeenkomst werd georganiseerd door het EIT House en georganiseerd door het Department of Food Science, AU FOOD.

Partners deelden hun waardevolle inzichten en droegen actief bij aan het ontwerp van het curriculum van het project. Op basis van de kwalitatieve gegevens van de activiteiten "Identificatie van vaardighedenbehoeften" begonnen ze met het ontwikkelen van competentielijnen voor de volgende sectoren: dierlijke productie, voedingsindustrie en veterinaire sector en wel voor de vaardigheidscategorieën digitalisering, duurzaamheid, ondernemerschap en soft skills, One-Health en sectorspecifieke opkomende trends.

Een competentieleerlijn ('Line of Competence') is gedefinieerd als een set kennis en vaardigheden die nodig is om specifieke competenties te verwerven. De ontwikkelde competentieleerlijnen zullen voldoen aan de dringende behoeften om de beroepsbevolking in de sector agri-food en de veterinaire sector bij en om te scholen. Partners hebben regelmatig geplande bijeenkomsten om deze taak te voltooien en meer informatie zal worden gedeeld in de volgende nieuwsbrief van het project.



## &gt;&gt;&gt; NIEUWSBRIEF &lt;&lt;&lt;

**I-RESTART CURSUSSEN LEIDEN TOT  
MICRO-CREDENTIALS**

door Konstantina Ntrallou  
AARHUS UNIVERSITEIT

Aangezien I-RESTART het DG EAC-initiatief voor micro-credentials volgt, bespraken partners de aanbeveling van de Raad van de Europese Unie (EU) over een Europese aanpak van micro-credentials voor levenslang leren en inzetbaarheid, die de ontwikkeling, implementatie en erkenning van micro-credentials in instellingen, bedrijven en grenzen wil ondersteunen. De aanbeveling biedt bouwstenen, waaronder een definitie, standardelementen voor het beschrijven van micro-credentials en principes voor het ontwerpen en uitgeven van micro-credentials. Micro-credentials certificeren de leerresultaten van korte termijn leerervaringen, bijvoorbeeld een korte cursus of training. Ze bieden een flexibele en gerichte manier om mensen te helpen kennis, vaardigheden en competenties te ontwikkelen die ze nodig hebben voor hun persoonlijke en professionele ontwikkeling. Volgens de Europese Commissie is de definitie van micro-credentials zo ontworpen dat lidstaten deze kunnen aanpassen aan de behoeften en doelstellingen van hun nationale kwalificatiesystemen, of het nu gaat om formele, niet-formele of informele settings of op verschillende onderwijsniveaus. Zoals benadrukt in de aanbeveling van de Raad, zijn micro-credentials niet bedoeld om traditionele kwalificaties te vervangen, maar om bestaande kwalificaties aan te vullen door toegevoegde waarde te bieden aan eindgebruikers, aan de arbeidsmarkt en aan de maatschappij in het algemeen. De aanbeveling raakt ook aan het feit dat micro-credentials kunnen worden ontworpen en uitgegeven door verschillende aanbieders in verschillende leeromgevingen, waaronder formeel, niet-formeel en informeel.





## &gt;&gt;&gt; NIEUWSBRIEF &lt;&lt;&lt;

## DE AGRIFOOD INDUSTRIE (AFI) OPEN DAGEN IN HEEL EUROPA

De activiteiten die gepland waren in werkpakket 2 - Fast Track tot curricula en trainingsprogramma zijn afgelopen maart afgerond. Na het afronden van het rapport over urgente behoeften aan vaardigheden - waarin, via een Quick Study (rekening houdend met de reeds beschikbare resultaten van studies op Europees niveau en van eerdere projecten die door het partnerschap zijn ontwikkeld, met name FIELDS) de vaardigheden en kennis die het meest aan actualisering toe zijn, zijn geselecteerd om het concurrentievermogen van de operatoren in de sector te waarborgen - is een pilot training programma gedefinieerd!

Om deze resultaten te bespreken en te implementeren werden de AgriFood Industry (AFI) Open Dagen georganiseerd door agri food and voedingsindustrie federaties tijdens hun eigen hoofdevenementen - hetzij intern zoals vergaderingen en commissies of extern zoals conferenties, innovatieprijzen of internationale beurzen met als doel hun beste praktijken te presenteren, maar ook om de pilots en workshops te hosten met de hulp van de trainers en de ervaringen van agri food keten partners.

Het resultaat is een interessant trackrecord van evenementen in heel Europa, te beginnen in november 2023, met grote vakbeurzen zoals Alimentaria in Barcelona, Ecomondo - The Green Technology Expo in Rimini, Italië en de FOOD EXPO GRIEKENLAND 2024. Een geweldige kans om te praten en te discussiëren over onderwerpen met betrekking tot omscholing en bijscholing in de agrifood- en veterinaire sector!



## &gt;&gt;&gt; NIEUWSBRIEF &lt;&lt;&lt;

# VAARDIGHEDENBEHOEFTE IN DE VOEDINGSINDUSTRIE - RESULTATEN VAN DE I-RESTART PROJECT EXPERT FOCUSGROEPEN

door Ana Ramalho & Luiz Mayor  
ISEKI-Food Association Project Managers

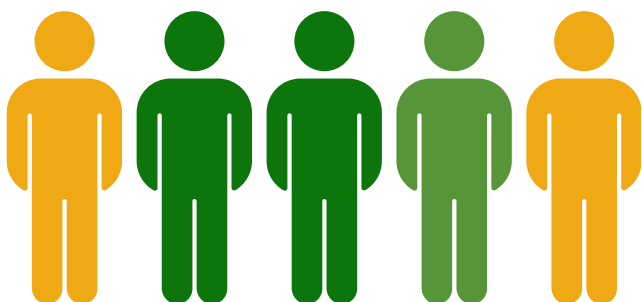
Ons project is gericht op het omscholen en bijscholen van de beroepsbevolking in de agrifood- en veterinaire sector om hun digitale vaardigheden te verbeteren en de overgang naar het Green Deal-initiatief te vergemakkelijken.

Het uitgangspunt van het project is om de vaardigheidsbehoeften in de verschillende sectoren in kaart te brengen, rekening houdend met het werk dat is gedaan in het kader van het FIELDS-project. Om deze taak uit te voeren, werden verschillende activiteiten ondernomen, zoals focusgroepen met experts, een Europees onderzoek en de analyse van toekomstige scenario's over vaardigheidsbehoeften.

Als we dieper ingaan op de resultaten van de focusgroepen voor de voedingsindustrie, kunnen we verschillende resultaten benadrukken. Deze focusgroepen werden georganiseerd in de projectpartnerlanden Oostenrijk, Denemarken, Duitsland, Griekenland, Italië, Nederland, Portugal, Slovenië en Spanje, tussen maart en mei 2023, de meeste waren online en twee waren in een face-to-face format.

In totaal kwamen 76 deelnemers van verschillende belanghebbenden uit de voedingsindustrie, zoals managers en directeuren, evenals adviseurs en onderwijsaanbieders, bijeen om te debatteren over de belangrijkste huidige en toekomstige vaardighedenbehoeften, op basis van hun ervaring, in elk gepresenteerd onderwerp. De groepen bespraken ook de beste methoden voor het geven van training, en de belangrijkste uitdagingen die ze tegenkwamen bij het trainen van personeel.

Hier benadrukken we de drie vaardighedenbehoeften die het meest werden genoemd in alle focusgroepen in alle landen per kennisgebied, naast enkele zorgen en uitspraken van de deelnemers aan de focusgroep.



## &gt;&gt;&gt; NIEUWSBRIEF &lt;&lt;&lt;

# VAARDIGHEDENBEHOEFTE IN DE VOEDINGSINDUSTRIE - RESULTATEN VAN DE I-RESTART PROJECT EXPERT FOCUSGROEPEN

door Ana Ramalho & Luiz Mayor  
ISEKI-Food Association Project Managers



In **DIGITALISATIE** werden gegevensbeheer (verzameling, verwerking, analyse); basis-IT-vaardigheden; en sectorspecifieke digitaliseringsvaardigheden (software, apparatuur, robots, machines) gezien als de meest benodigde vaardigheden van de 15 geïdentificeerde vaardigheden.

Enkele van de gegeven argumenten waren: "In de voedingsindustrie zijn veel taken vervangen door robotisering; dit was voorheen vooral ongeschoolde arbeid. Het gebruik van technologie gaat niet alleen over het vervangen van bestaande menselijke taken door computers of robots. Werk is nu allemaal hightech business, met nieuwe werkzaamheden en processen en vragen die ontstaan (Focusgroep- FG- Nederland). Ook worden er grote verschillen waargenomen in termen van IT-vaardigheden: "sommigen doen de hele dag niets anders dan een computer gebruiken, en anderen weten alleen hoe ze hem moeten aanzetten (FG Oostenrijk)".



Op het gebied van **DUURZAAMHEID** waren duurzaam gebruik van hulpbronnen (energie, water, grondstoffen...); milieu-impact van activiteiten in de voedingsindustrie en de meting ervan; en bewustzijn van de concepten circulaire en duurzame voedselproductie de drie meest genoemde vaardigheden, van de 13 geïdentificeerde vaardigheidsbehoeften. Zoals sommige deelnemers aan de focusgroep zeiden: "Het kunnen labelen van de ecologische voetafdruk van een product is een nieuwe trend die de komende jaren een gangbare praktijk zou moeten worden en zal zijn voor alle voedselproducten (FG Denemarken)", en "Het vermogen om het probleem op een duurzame manier te evalueren en aan te pakken - bijvoorbeeld proceswater versus voedselveiligheid, omdat proceswater vanuit het oogpunt van voedselveiligheid vrij vaak moet worden vervangen, maar vanuit het oogpunt van de circulaire economie is het juist andersom. Het is erg moeilijk voor de verantwoordelijke persoon, omdat het 20 jaar geleden geen probleem was (FG Oostenrijk)".

## &gt;&gt;&gt; NIEUWSBRIEF &lt;&lt;&lt;

# VAARDIGHEDENBEHOEFTE IN DE VOEDINGSINDUSTRIE - RESULTATEN VAN DE I-RESTART PROJECT EXPERT FOCUSGROEPEN

door Ana Ramalho & Luiz Mayor  
ISEKI-Food Association Project Managers



In **BUSINESS** en **SOFT-SKILLS** waren teamwerk, onderhandelen en conflictmanagement; leiderschap; en innovatiemanagement de drie meest gevraagde vaardigheden van de 21 geïdentificeerde. De experts benadrukten sterk dat soft skills een echte behoefte zijn voor medewerkers in de voedingsindustrie: "Het vermogen om in een team te werken is de enige manier waarop een productiesysteem, zoals dat van de voedingsindustrie, zijn potentieel kan benutten. Of we nu kijken naar voedingsbedrijven of restaurants, effectieve teams kunnen de voedselervaring verbeteren. Bovendien verloopt de dagelijkse gang van zaken soepeler: operators werken efficiënter en ze innoveren ook sneller omdat ze echt samenwerken (FG Italië)", en "Positief leiderschap kan een sleutelement zijn om niet alleen een bedrijf succesvol te leiden, hogere winsten te maken, maar ook om sterke loyaliteit bij klanten op te bouwen. Voedingsbedrijven die worden geleid door effectieve leiders hebben meer kans om succesvol te zijn op lokaal of zelfs mondiaal niveau. Leiderschap helpt om proactiever en reactiever te zijn op nieuwe trends die consumenten laten zien en innovatie die moet worden geïmplementeerd (FG Italië)".



In het opkomende **ONE HEALTH**-domein staan Basiskennis over voedsel, voeding en gezondheid (inclusief nutraceuticals en darmmicrobioom); Bewustzijn van voedselveiligheid en opkomende onderwerpen op het gebied van voedselveiligheid gerelateerd aan nieuwe consumententrends; en Voedsel- en diervoederbeveiliging bovenaan de lijst van 15 vaardigheden. Enkele opmerkingen achter deze selectie waren: "Informatie over de producten is een kwestie van volksgezondheid. Op mythen gebaseerde voedselhypes zijn op individuele basis volkomen legitiem, maar mogen niet als waarheid worden verspreid (FG Portugal)" en "De betekenis van voedselveiligheid onder de beroepsbevolking van een voedingsindustrie verschilt. Continue en op maat gemaakte trainingen op basis van de initiële kennis over het thema moeten plaatsvinden (FG Griekenland)".

## &gt;&gt;&gt; NIEUWSBRIEF &lt;&lt;&lt;

# VAARDIGHEDENBEHOEFTE IN DE VOEDINGSINDUSTRIE - RESULTATEN VAN DE I-RESTART PROJECT EXPERT FOCUSGROEPEN

door Ana Ramalho & Luiz Mayor  
ISEKI-Food Association Project Managers



Als het gaat om de **SECTORSPECIFIEKE TRENDS**, dan scoorden Nieuwe ingrediënten, nieuwe voedingsmiddelen en nutraceuticals; Slimme verpakkingen en materialen die in contact komen met voedsel; en Efficiënt beheer van de toeleveringsketen (middelen en logistiek) het hoogst van de 15 vaardigheden. Enkele meningen van experts over deze behoeften luiden als volgt: "Werknemers en exploitanten in de voedingsindustrie moeten op de hoogte worden gebracht van nieuwe voedingsmiddelen en andere nieuwe termen die voortkomen uit innovatie in de sector (FG Italië)"; "Actieve verpakkingen bieden superieure bescherming tegen vocht, zuurstof, geur en andere vluchtige stoffen, waardoor verpakte voedingsmiddelen langer houdbaar zijn en een direct effect hebben op de duurzaamheid van voedsel (FG Griekenland)" en "Kennis van logistiek is zeer onderscheidend voor de voedingsindustrie van vandaag: van de inkoop van grondstoffen tot de distributie van het eindproduct, een geharmoniseerd systeem is noodzakelijk om ernstige kritieke problemen en tekorten te voorkomen (FG Italië)".

Een andere centrale vraag was om de uitdagingen met betrekking tot training te begrijpen en hoe deze te overwinnen. Van de 15 genoemde moeilijkheden identificeerden de experts een gebrek aan precieze, doelgerichte training; een gebrek aan (gekwalficeerde/gemotiveerde) trainers en een gebrek aan praktische relevante training. Wat betreft trainingsmethoden, waren de drie meest gevraagde methoden door deelnemers aan de focusgroep in lijn met de beschreven moeilijkheden, wat het belang van het aanpakken van deze problemen suggereert: Relevante praktische training; Online leren en Specifieke training (deskundige of op maat gemaakt).

Het I-RESTART-project zal zijn inspanningen voortzetten om de waargenomen behoeften aan te pakken en de werknemers in de voedingsindustrie en de veterinaire sector te helpen hun vaardigheden en competenties te verbeteren. Op basis van deze vaardigheidsbehoeften zal het consortium trainingsmateriaal ontwikkelen dat later op de website beschikbaar zal worden gesteld. Daarnaast zullen er ook face-to-face trainingssessies worden uitgevoerd in de partnerlanden, waarbij de nadruk ligt op de belangrijkste vaardigheidsbehoeften die in elk land worden aangetroffen.





# >>> NIEUWSBRIEF <<<

## BLIJF OP DE HOOGTE



## ONTMOET DE PARTNERS

