

>>> NEWSLETTER <<<



# -Restart

## OPSUMMERING

### I-RESTART- PROJEKTETS PARTNERE MØDES I MURCIA



### LÆS MERE PÅ **SIDE 2**

Fra den 23. til den 24. september bød Murcia velkommen til det andet partnernøde, hvor værdifulde ideer og indsigter blev delt for at videreudvikle projektets mange opgaver og mål.

### LÆS MERE PÅ **SIDE 5**

Under mødet i Murcia blev partnerne samlet til en udfordrende workshop, der havde til formål at forstå, på hvilket grundlag den europæiske strategi for Pack for Skills kan vokse ud af sig selv.



### WORKSHOP OM EUROPÆISK STRATEGI

### DESIGN AF LÆSEPLANER TIL I-RESTART-PROJEKTET



### LÆS MERE PÅ **SIDE 6**

Få kendskab til kompetencelinjen, der er designet af partnerne, vedrørende kompetencekrav til I-RESTART-sektorer - fødevareindustri, dyreproduktion og veterinære aktiviteter!

### LÆS MERE PÅ **SIDE 8**

Aeres Barneveld besøgte Kisumu og Insinya i Kenya for at undervise i fjerkræ og intelligent landbrug. Ved at tage fat på emner som dyresundhed, opstaldning og intelligente landbrugsteknikker var det en måde at give landmændene mulighed for at træffe informerede valg for at opnå bedre produktivitet.



### I-RESTARTS INDVIRKNING PÅ FJERKRÆ OG INTELLIGENT LANDBRUG I KENYA



## &gt;&gt;&gt; NEWSLETTER &lt;&lt;&lt;

# I-RESTART-PROJEKTETS PARTNERE MØDES I MURCIA

Den 23. og 24. september samledes alle 27 enheder i I-RESTART-konsortiet på universitetet i Murcia til det andet partnernøde.

Med et fuldt program af handlinger, der skulle udføres, var dette en unik mulighed for alle partnere til at fortælle om de fremskridt, der er sket med de opgaver, de har fået tildelt. Mere end blot at dele, er det gennem disse møder, at de andre medlemmer af konsortiet også kan bidrage med deres indsigt i de andre opgaver og derved gøre dette teamwork til et motto for yderligere forbedringer.





## »» NEWSLETTER ««

# I-RESTART-PROJEKTETS PARTNERE MØDES I MURCIA

I løbet af den første dag blev der lagt særlig vægt på de fremskridt, der er gjort med arbejdsplan 2 - Fast Track to Curricula and Training og også med arbejdsplan 3 - Skills Needs Identification, som er afgørende for projektets primære mål: at designe, i overensstemmelse med den europæiske dagsordenstrategi, en inkluderende ramme for mikroeksamensmoduler på en innovativ måde, der ikke kun giver mulighed for hurtig opkvalificering og omskoling i landbrugsfødevarer- og veterinærsektoren generelt, men også for at øge anvendelsen af erhvervsuddannelse i disse sektorer.

Som afslutning på denne første arbejdsdag blev der afholdt en workshop om EU-strategien. Efter en præsentation af FIELDS-projektets resultater og nogle af de vigtigste tendenser, der skal tages i betragtning, samledes partnerne i fire undergrupper, der i ca. 30 minutter arbejdede med specifikke elementer i den strategi, der skal udvikles: et udgangspunkt for formuleringen af den europæiske I-Restart-strategi.



## &gt;&gt;&gt; NEWSLETTER &lt;&lt;&lt;

# I-RESTART-PROJEKTETS PARTNERE MØDES I MURCIA

Den 24. genoptog vi arbejdet med arbejdsplan 9 - Formidling og kommunikation, baseret på en åben dialog om behovet for, at alle partnere gør dette vigtige projekt kendt. Efter dette kapitel hørte vi om udviklingen af arbejdsplan 6 - langsigtet handlingsplan og arbejdsplan 4 - uddannelsesdesign og -udvikling, med en aktiv og konstruktiv inddragelse af partnere i emnet uddannelsesindhold.

Ved at afslutte mødet med at fremhæve arbejdsplan 7 - udvikling af strategisk tilgang og arbejdsplan 1 - ledelse og risikovurdering, kan man roligt sige, at alle opgaverne blev løst med både professionalisme og succes!

Efter dette personlige møde med alle partnere var det muligt at se ikke kun de resultater, der allerede er opnået, men frem for alt de gode fremskridt i arbejdet, så vi med sikkerhed kan sige, at projektets indvirkning snart vil være synlig i hele den europæiske industri.

Det indhold, der skal udvikles, og certificeringen af læring gennem mikroeksamensbeviser viser, at I-RESTART vil lette overførslen af tværsektorielle færdigheder og bygge bro over kløften mellem generationer og sektorer, hvilket sikrer bedre forberedelse i overensstemmelse med de nye bæredygtighedsdirektiver, som EU har udarbejdet.

Vi har med stolthed bekræftet, hvordan alle I-RESTART-konsortiets enheder er forpligtet til at garantere inkluderende, fleksible og engagerende standarder for både studerende og arbejdstagere, der allerede er i og uden for landbrugsfødevarersektoren, så uddannelsesindholdet kan bruges på den måde, der bedst passer til den tiltænkte målgruppes behov.







## &gt;&gt;&gt; NEWSLETTER &lt;&lt;&lt;

# WORKSHOP OM EUROPÆISK STRATEGI

På den første dag af det andet partnernøde i Murcia udfordrede Wageningen University i skikkelse af Jacques Trienekens alle medlemmer af konsortiet til at reflektere yderligere over den europæiske dagsorden for Pact for Skills.

Brug af FIELDS projektet som eksempel og udgangspunkt for denne øvelse blev vores partnere derefter opdelt i fire undergrupper og fik 30 minutter til sammen at diskutere, hvad der stadig kan gøres for at forbedre og udvide gennemførelsen af EU-strategiens tiltag.

Derfor blev partnerne inviteret til at brainstorme om:

-  **Uddannelse og udvikling på tværs af Europa;**
-  **Regler og finansiering;;**
-  **Styring og landbrugsfødevarepagt for færdigheder;**
-  **Overvågning og observatorium.**



Som medlemmer af dette projekt og af selve Pact for Skills er det vigtigt, at vi engagerer os i indsigtfulde samtaler, der opfylder vores formål, som i sidste ende er at opbygge et mere inkluderende og fleksibelt læringssystem i Europa.

Da vi ved, at der altid er plads til at opnå bedre resultater i landbrugsfødevare- og veterinærsektoren, siger det sig selv, at denne workshop ikke kun var starten på den europæiske I-RESTART-strategi, men også kan have været udgangspunktet for noget nyt!

Der vil helt sikkert snart komme flere interessante nyheder om dette emne, så husk at holde øje.



**PACT FOR  
SKILLS** *Leader*

An initiative of the European Commission

## &gt;&gt;&gt; NEWSLETTER &lt;&lt;&lt;

**DESIGN AF LÆSEPLANER  
TIL I-RESTART-PROJEKTET**

af Milena Corredig, Konstantina Ntrallou,  
Luis Mayor og Ana Ramalho  
AARHUS UNIVERSITET og ISEKI-Food Association

II-RESTART-projektets hovedmål er at opkvalificere og omskole arbejdsstyrken i landbrugsfødevarer- og veterinærsektoren ved at udvikle uddannelse, der opfylder de mest presserende behov for færdigheder, som er blevet identificeret i projektet. Uddannelsesindholdet, der stadig er under udvikling fra projektets partnere, er blevet klassificeret i de brede emner digitalisering, bæredygtighed, iværksætteri og bløde færdigheder, One-Health og sektorspecifikke nye tendenser for sektorerne fødevarerindustri, dyreproduktion og veterinærvæsen.

I-RESTART-partnerne startede aktiviteterne i forbindelse med udviklingen af læseplaner med en dedikeret workshop i februar i Bruxelles (se det tredje nyhedsbrev for flere detaljer) for at blive enige om den metode, der skulle anvendes. Dataene om kompetencekrav til I-RESTART-sektorer - fødevarerindustri, dyreproduktion og veterinære aktiviteter - fra fokusgrubeanalysen, undersøgelsesanalysen og scenarieanalysen var de primære informationskilder, der førte til udviklingen af kompetencelinjer.

En kompetencelinje refererer til *»et specifikt sæt af viden, færdigheder og kompetencer, der kræves for at udføre bestemte aktiviteter inden for en given sektor«*. De foreslåede kompetencelinjer er designet til at være fleksible og anvendelige på tværs af forskellige uddannelsesmæssige sammenhænge, fra videregående uddannelse til erhvervs- eller professionsuddannelse.







## &gt;&gt;&gt; NEWSLETTER &lt;&lt;&lt;

**DESIGN AF LÆSEPLANER  
TIL I-RESTART-PROJEKTET**




af Milena Corredig, Konstantina Ntrallou,  
Luis Mayor og Ana Ramalho  
AARHUS UNIVERSITET og ISEKI-Food Association

Der blev udviklet omtrent lige mange kompetencelinjer pr. sektor, og disse er:




**FØDEVAREINDUSTRIEN:**

-  Forbedring/styring af fødevarerindustriens bæredygtighed;
-  Digitale værktøjer til cirkulær sporbarhed i landbrugsfødevarer systemet;
-  Fødevarerinnovation;
-  Bæredygtig og innovativ fødevareremballage.

**ANIMALSK PRODUKTION:**

-  Datadrevet husdyrbrug;
-  Styring af dyrehold i et bæredygtigt og digitalt miljø;
-  Dyrevelfærd, håndtering og relaterede regler.

**VETERINÆRE AKTIVITETER:**

-  Kompleks datahåndtering og -analyse;
-  Ansvarlig brug af medicin og kemikalier i overensstemmelse med One-Health;
-  Færdigheder til erhvervslivet.

**MULTISEKTOR":**

-  Virksomhedsledelse;
-  One Health-konceptet inden for dyreopdræt og veterinærsektoren.

For hver kompetencelinje blev de bredere færdigheder (tænkt som generel viden og kompetencer om et specifikt »emne« eller fag eller disciplin) først defineret, efterfulgt af identifikation af et sæt delfærdigheder og endelig læringsresultaterne for at opnå de krævede færdigheder.

Derudover følger udformningen af uddannelses materialet tilgangen med mikroeksamensbeviser: en meget fleksibel, inkluderende form for læring, der giver mulighed for målrettet erhvervelse af færdigheder og kompetencer, og som sigter mod at tackle spørgsmålet om opkvalificering og omskoling af arbejdsstyrken, der ikke har tid og sjældent følger og gennemfører fulde uddannelseskurser og omvendt kan drage fordel af denne type uddannelse.



## &gt;&gt;&gt; NEWSLETTER &lt;&lt;&lt;

# I-RESTARTS INDVIRKNING PÅ FJERKRÆ OG INTELLIGENT LANDBRUG I KENYA

Som en del af I-Restart-initiativet havde Jan Gundelach fra AERES Barneveld for nylig mulighed for at undervise i fjerkræ og intelligent landbrug i to livlige landsbyer i Kenya: Kisumu og Insinya. At tilbringe en uge hvert sted og arbejde tæt sammen med lokale landmænd og undervisere for at fremme bæredygtig landbrugspraksis har helt sikkert bevist, at nødvendigheden af omskoling og opkvalificering ikke kender nogen grænser.



Vores partner gennemførte træningssessioner for 5 lokale undervisere og 80 landmænd og dækkede en bred vifte af emner inden for fjerkræavl, herunder dyresundhed, opstaldning og intelligente landbrugstekniker. I løbet af træningen blev 12 vigtige emner relateret til fjerkræopdræt diskuteret for at garantere forbedring af kenyanske landmænds produktivitet og bæredygtighed.



I løbet af disse uger blev der besøgt mange lokale gårde, herunder en gård med 10.000 æglæggere, hvor landmændene fik hjælp til at teste deres foderblandinger ved hjælp af en næringstester. Det var en spændende og lærerig oplevelse at se, hvordan denne teknologi fungerer. Ved at bruge en app til at aflæse resultaterne af foderets næringsstofindhold kan landmændene træffe informerede beslutninger om den bedste type foder, der skal købes fra de rigtige leverandører.





## &gt;&gt;&gt; NEWSLETTER &lt;&lt;&lt;

# I-RESTARTS INDVIRKNING PÅ FJERKRÆ OG INTELLIGENT LANDBRUG I KENYA

Konklusionen er, at Smart Farming gør en reel forskel, selv på landet i Kenya. Der er stadig meget, der skal udvikles, men Jan Gundelach garanterer, at »I-Restart spiller en vigtig rolle i udviklingen af landbrugstekniker og støtter lokalsamfundene med værktøjer, der kan forbedre landbrugsresultaterne«.

Det har været inspirerende at være vidne til entusiasmen og dedikationen hos Jan og alle de landmænd, han har arbejdet sammen med, så vi kunne ikke være mere stolte af at være en del af et projekt, der er med til at gøre en varig forskel for fremtidens landbrug, hvad enten det er i Kenya eller andre steder i verden.





»»» NEWSLETTER «««

**HOLD DIG OPDATERET**



**MØD PARTNERNE**

